



Из опыта работы
МБОУ «Хоронхойская СОШ»
Переход в эффективный режим работы
в рамках проекта «500+»

*МБОУ «Хоронхойская СОШ»
Кяхтинского района Республики Бурятия
директор школы Красикова Н.Г.*

МБОУ «Хоронхойская СОШ» п. Хоронхой
Кяхтинского района Республики Бурятия









БИОЛОГИЯ - НАУКА О ЖИВОЙ ПРИРОДЕ
*«Природа — это удивительная книга, с которой говорить и на которой читать»
Томас Гейк*

Тетяшка Биология



Статус школы:

МБОУ «Хоронхойская СОШ» - сельская школа работает в сложных социальных условиях: территория с низким экономическим потенциалом, бедной инфраструктурой, ограниченными культурными и образовательными ресурсами; обучение сложного контингента, в котором велика доля детей из неполных, малообеспеченных семей с невысоким уровнем образования, детей с проблемами поведения и здоровья.

МБОУ «Хоронхойская СОШ» находится в п. Хоронхой, Кяхтинского района Республики Бурятии.
Учредители: МО «Кяхтинский район».

В школе 249 обучающихся
Педагогический коллектив – 18 учителей.

Проблема

Низкое качество образования - ШНОР по итогам ВПР и ГИА

Решение

Реализация Программы развития школы – выход из статуса ШНОР

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

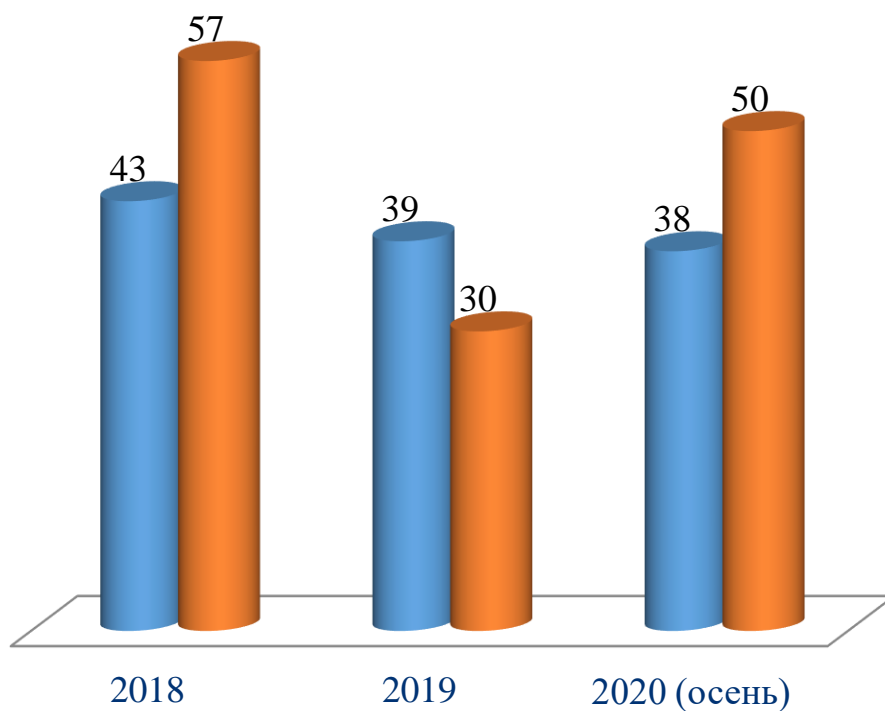
■ 21-22 гг ■ 20-21 гг ■ 19-20гг



Проблема - низкое качество образования по итогам ВПР

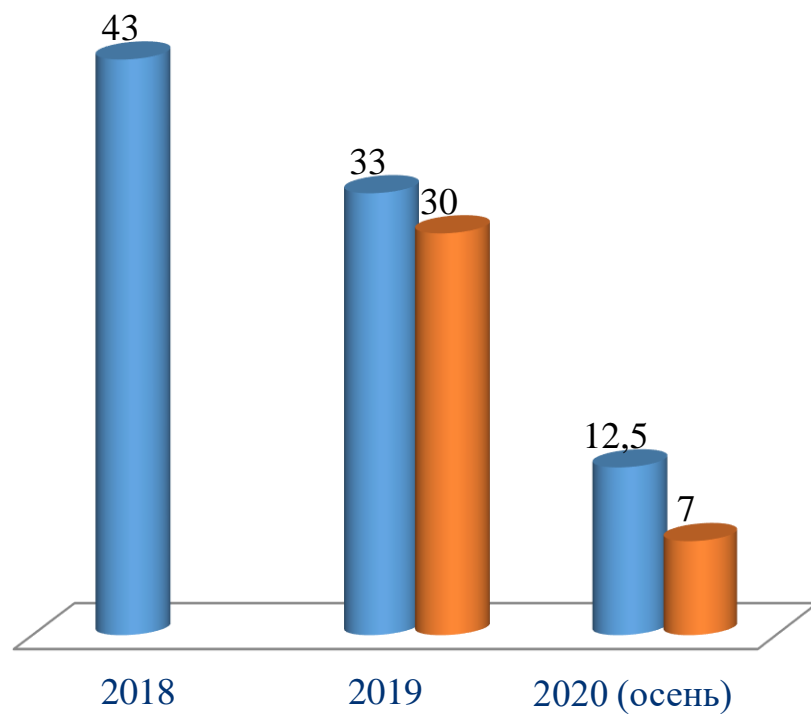
Доля неудовлетворительных отметок ВПР
по русскому языку

■ 5 класс ■ 6 класс



Доля неудовлетворительных отметок
ВПР по математике

■ 5 класс ■ 6 класс



Встреча рабочей группы МБОУ «Хоронхойская СОШ» по Проекту «500+» с муниципальным координатором Дылыковой Н.Б. и муниципальным куратором Елисеевой Е.А. 04.03.2021 г.



ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Цель - повысить качество образовательных результатов на 3 % к концу 2021 года за счет внедрения школьных механизмов управления качеством образования, с учетом контекстных данных по МБОУ «Хоронхойская СОШ».



The background features a light gray surface with several colorful books scattered around. At the top left, an open book with white pages and a blue cover is visible. To its right are three closed books with brown, yellow, and orange covers. Further right is a blue book. At the top right corner, a yellow book is partially shown. On the right side, there is a vertical stack of books with brown, yellow, blue, orange, and white covers. At the bottom, there are three closed books with brown, orange, and yellow covers. On the bottom left, another open book with white pages and a blue cover is visible. The text is centered on the page.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

**«Преодоление риска низкого уровня
оснащенности школы»**

Цель - повысить уровень оснащения школы

Задачи:



1. Задействовать ресурсы Федерального проекта «Успех каждого ребенка»



2. Задействовать ресурсы Федерального проекта «Цифровой образовательной среды» в рамках программы национального проекта «Образование».



3. Подключить учебные кабинеты ОО к сети Интернет и обеспечить доступ к электронным образовательным ресурсам.

Открытие кабинета дополнительного образования по проекту «Успех каждого ребенка» 29. 01.2021 года



Школьная Медиа студия
«School time»

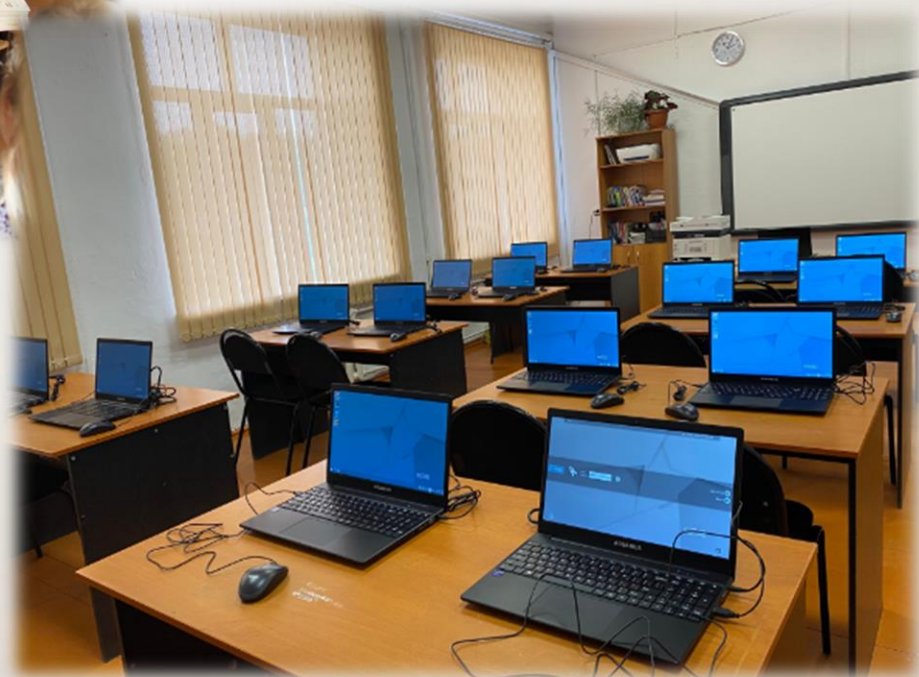


В рамках Федерального проекта
«Цифровая образовательная среда»
национального проекта «Образование»



Школа получила 06.10.2021 года:

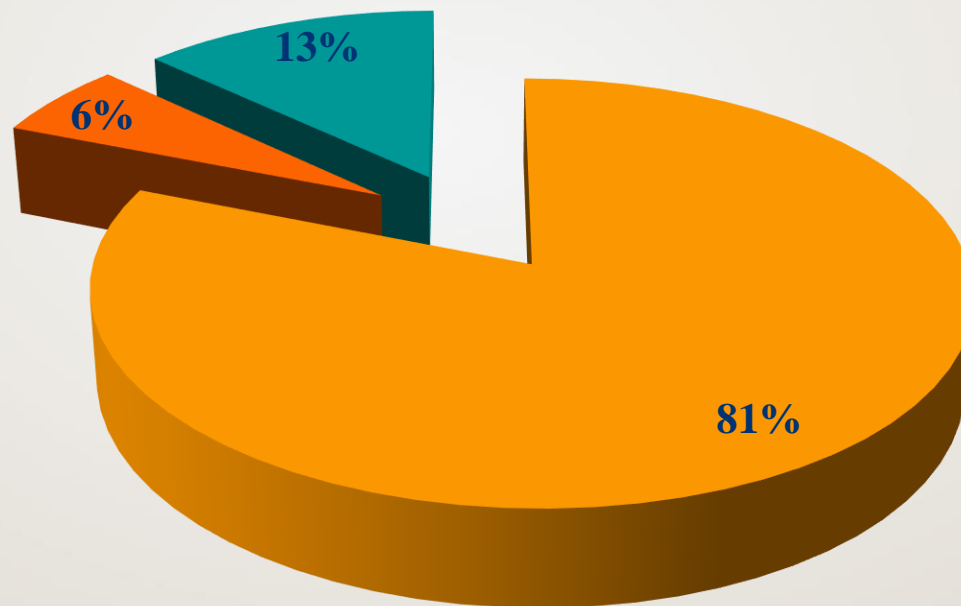
- ❖ 28 ноутбуков Aquarius
- ❖ многофункциональное устройство Xerox



Уровень сформированности ИКТ-компетенций педагогов



■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень



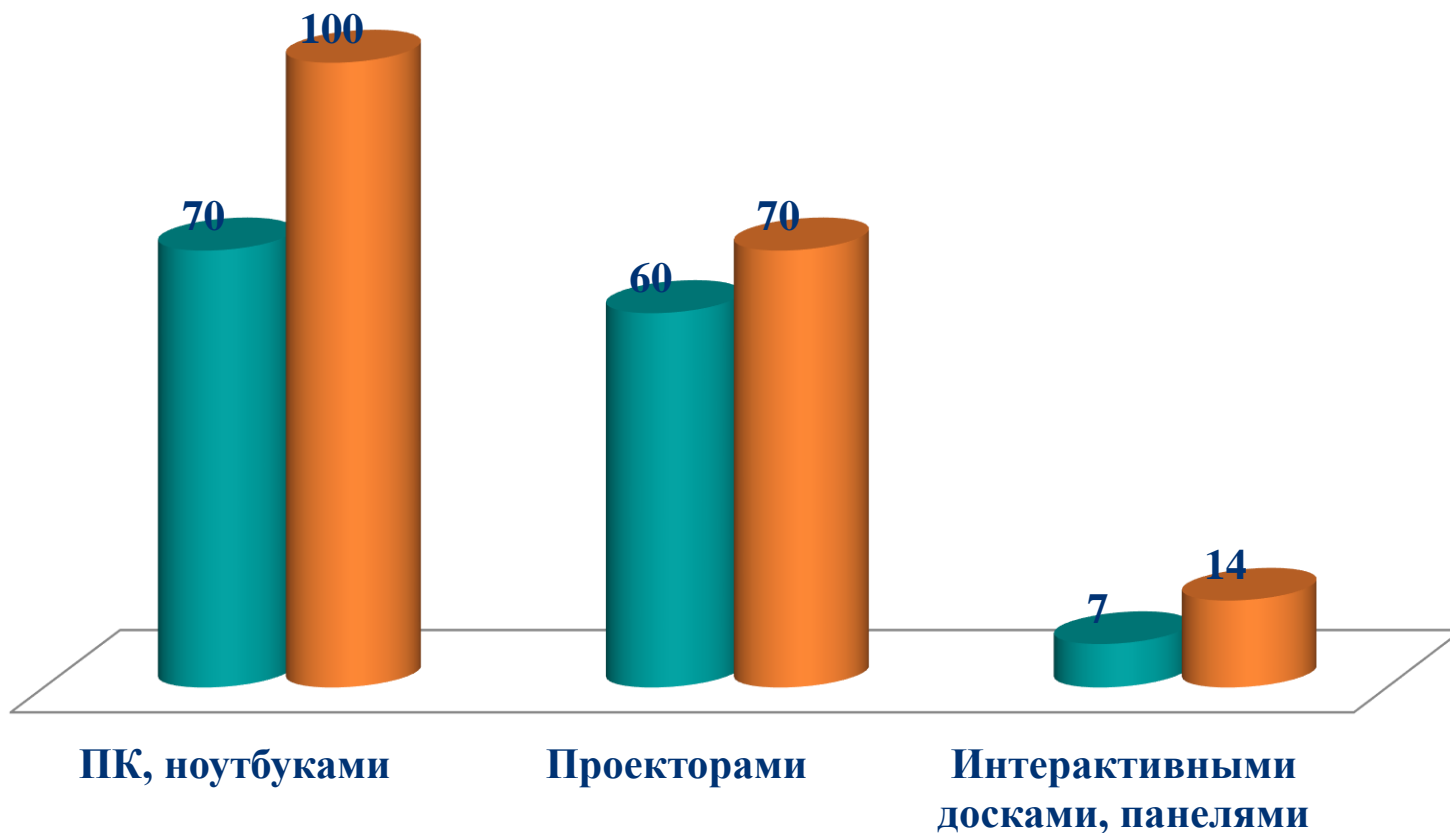
Педсовет – психологическая игра «Открываем новые грани и возможности педагогической деятельности в условиях ЦОС»



Обеспеченность педагогов школы ТСО



■ 2020 г. ■ 2021 г.



Внесение изменений в ВШК по использованию информационных технологий педагогами



Мероприятие	Форма контроля	Ответственный	Срок
Контроль выполнения объема ООП НОО, СОО, ООО			
Проверить, включили ли педагоги использование ИКТ в рабочие программы и календарно-тематическое планирование	Справка, приказ	Заместители директора по УВР, НМР, руководители ШМО	Октябрь
Контроль за качеством преподавания учебных дисциплин			
Оказать методическую помощь учителям в области применения ИКТ	Собеседование	Заместители директора по УВР, НМР	Октябрь

Информационные технологии на уроках



The background features a light gray gradient with several stylized, colorful books scattered around the edges. On the left, there is a vertical stack of books in shades of blue, orange, and yellow. On the right, another vertical stack shows books in brown, yellow, blue, orange, and brown. At the top, there are three books: a brown one, a yellow one, and an orange one. At the bottom, there are three books: a brown one, an orange one, and a yellow one. In the top-left corner, an open book with white pages and a blue cover is visible. The text is centered on the page.

Реализация антирисковой программы

**«Преодоление рисков учебной
неуспешности обучающихся»**

Цель программы - повысить уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся.

Задачи:



1. Повысить профессионализм управленческой команды и педагогического коллектива;



2. Повысить качество чтения и читательскую грамотность обучающихся начальной и читательскую компетентность обучающихся основной ступени;



3. Повысить мотивацию всех участников образовательных отношений.

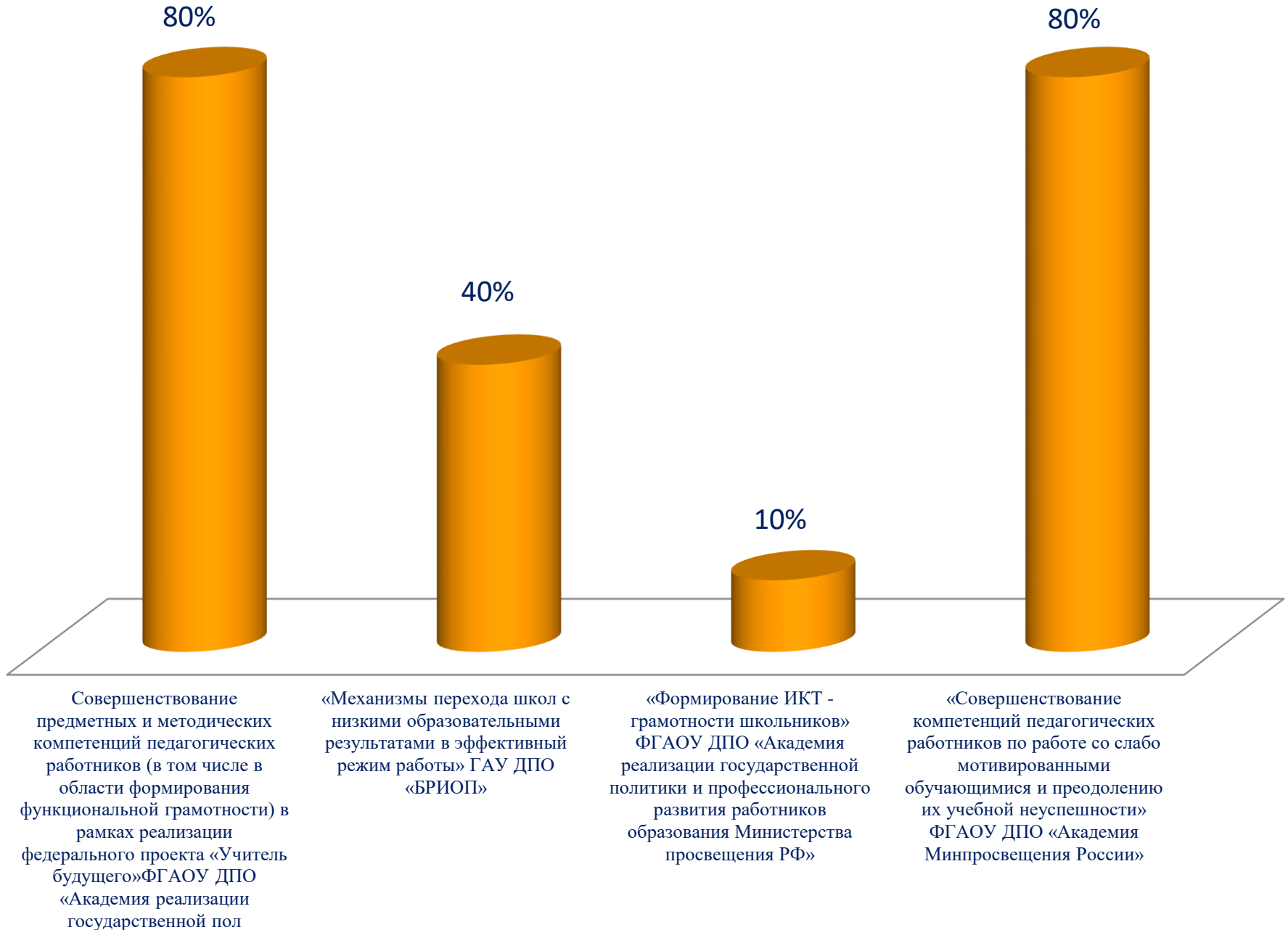
Задача №1.

Повысить профессионализм управленческой команды и педагогического коллектива (КПК для НОР)

Курсы повышения квалификации руководителей



Курсы повышения квалификации учителей



Методический Совет

«Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания» 21.04.2021г.



Выступление директора школы Красиковой Н. Г. «Повышение компетентности педагогов в освоении приемов формирующего оценивания».



«Организация деятельности по оцениванию учебных работ. Создание продукта на основе совместной деятельности».

**Участие в мастер-классах и онлайн - уроках
эффективных педагогов Кяхтинского района в
рамках обмена опытом (лучшие практики педагогов)**



Участие в семинаре заместителей директора по УВР школ с НОР
Кяхтинского района в МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» 22.04. 2021 г.

Уровень сформированности профессиональных компетентностей педагога (по материалам В.Д. Шадрикова)

■ затрудняюсь ответить ■ нет ■ да

5. Компетенции в организации учебной деятельности.

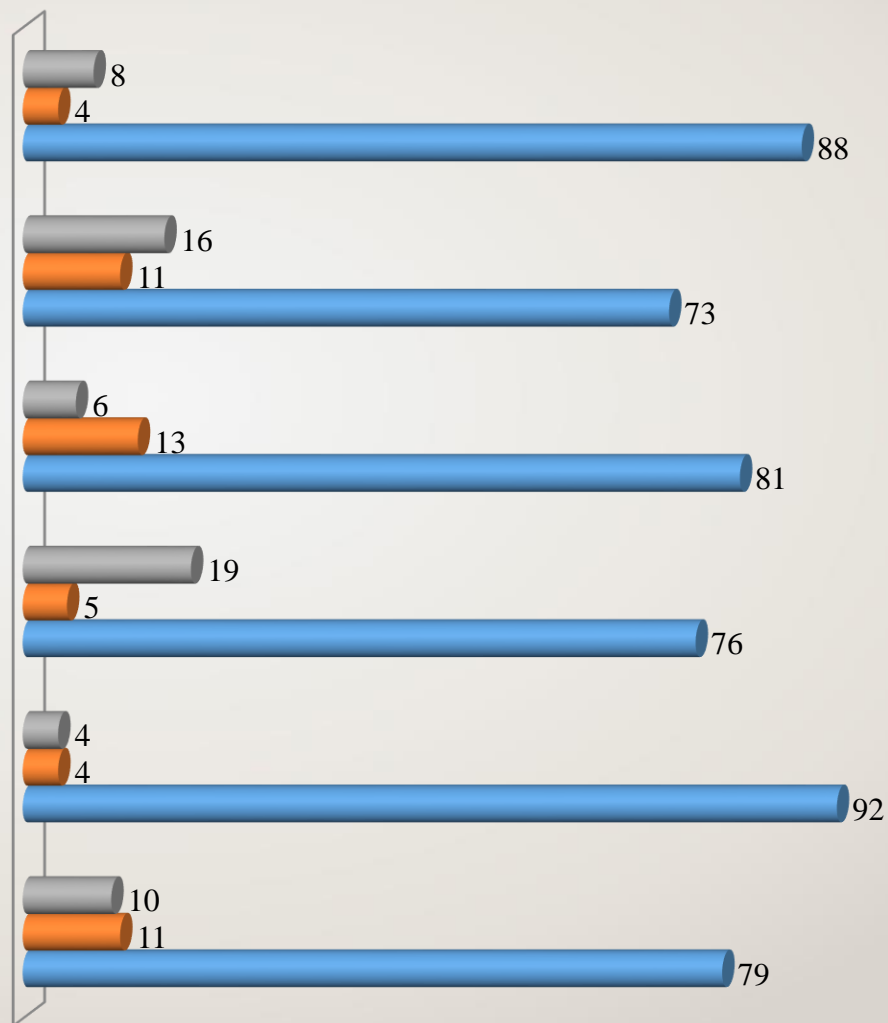
4. Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений.

3. Информационная компетентность.

2. Мотивация учебной деятельности.

1. Постановка целей и задач педагогической деятельности.

1. Личностные качества.



Задача № 2.

Повысить качество чтения, читательскую грамотность и читательскую компетентность обучающихся .

1. Совещание при директоре по теме «Международное исследование читательской грамотности PISA» (презентация)

Как подготовить школьников к новой оценке читательской грамотности по модели PISA

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ	
PISA	Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, участвовать в жизни общества, расширять свои знания и возможности
ФГОС	Смысловое чтение – вид чтения, который используется для решения задач, удовлетворения познавательных запросов и интересов: <ul style="list-style-type: none">• определять тему, главную идею текста, цель его создания;• различать основную и дополнительную информацию, устанавливать логические связи и отношения, которые представлены в тексте;• выявлять детали, важные для раскрытия основной идеи, содержания текста

Как подготовить школьников к новой оценке читательской грамотности по модели PISA



2. Применение на уроках типовых заданий PISA (fioco.ru).

Задача № 2.

Повысить качество чтения, читательскую грамотность и читательскую компетентность обучающихся .

2. Внесение мероприятий по контролю развития навыков чтения в план ВШК

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный	Ожидаемые результаты контроля
Образовательные результаты школьников	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников по модели PISA	Тематический	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA (справка)
Организация образовательной деятельности	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР (справка)

Задача № 2.

Повысить качество чтения, читательскую грамотность и читательскую компетентность обучающихся .

3. Коррекция плана функционирования **ВСОКО** по результатам ВПР

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
Октябрь			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР
Ноябрь			
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана	Руководители ШМО, замдиректора по УВР

Задача № 2.

Повысить качество чтения, читательскую грамотность и читательскую компетентность обучающихся

4. Применение карт контроля по развитию читательской грамотности школьников.

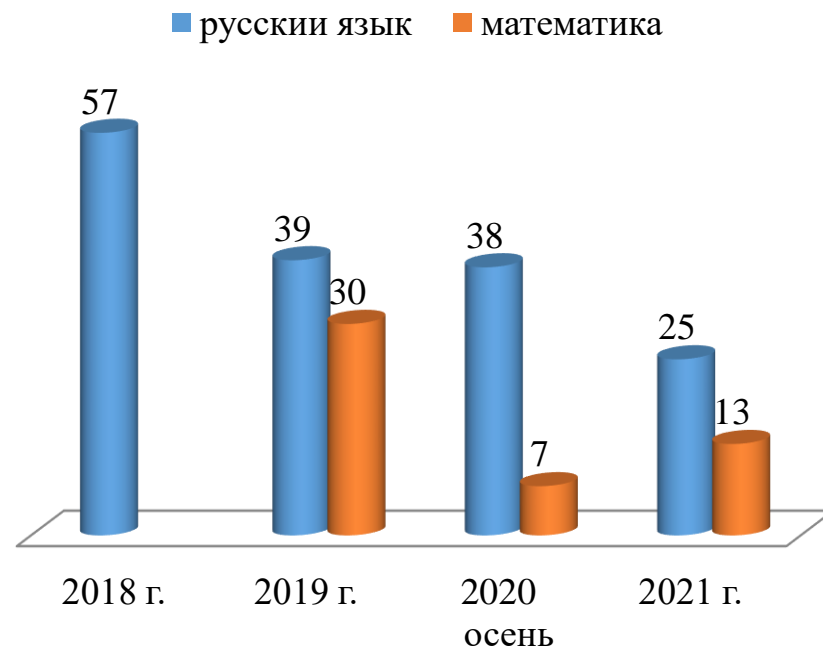
Цель	Задания для учеников		Учебный предмет	Количество выполнивших учеников в %, балл	
	PISA	ФГОС			
Развить умение находить и извлекать информацию	Определить информационное пространство, где содержится необходимая информация	Найти дополнительную информацию в справочной литературе, интернете, чтобы решить различные учебные задачи	История	100–81%	2
				80–51%	1
				Менее 50%	0

Динамика результатов обучающихся МБОУ «Хоронхойская СОШ» по итогам ВПР

Доля неудовлетворительных отметок ВПР в 5 классах



Доля неудовлетворительных отметок ВПР в 6 классах



Динамика результатов обучающихся МБОУ «Хоронхойская СОШ» по итогам ГИА за три последних года

Доля обучающихся не преодолевших мин.порог ОГЭ



Доля обучающихся не преодолевших мин.порог ЕГЭ



**Результаты выполнения комплексной работы
для оценки сформированности у учащихся 9-го класса
метапредметных результатов
(смыслового чтения и умений работать с информацией) 2021 г.**

ОО	Кол-во участни ков	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся рабо та	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математ ика	Русский язык	Естественно научные предметы	Общественн о научные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Используй вание информац ии из текста для различных целей
МБОУ «Хоронхой ская СОШ»	23	53	57	52	48	56	65	47	49
Итого по МО	295	42	47	42	36	41	56	40	34

Задача № 3.

Повысить мотивацию всех участников образовательных отношений.



Паспорт программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Цель программы	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Качественные показатели:<ul style="list-style-type: none">• повышение качества образовательных результатов;• организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию2. Количественные показатели:<ul style="list-style-type: none">• повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;• увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации;• увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;• увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с одной «3»

Индивидуальный образовательный маршрут

- Общие сведения:
 - ФИО ребенка, класс – [] с
 - ФИО родителей – []
 - ФИО классного руководителя – Бастрикова Кристина Игоревна
 - ФИО специалиста службы ППС - Кушнарера Галина Федоровна
 - Заключения и рекомендации специалиста РПМПК (если есть)
- Пояснительная записка (трудности формирования академических навыков): низкий уровень знания базовой лексики; непонимание вопросов; неумение составить фразу; построения диалога; ошибки в упражнениях на грамматику.
- Период реализации – до 10.05.2021 г.
- Основная цель - ликвидация пробелов у учащихся; создание условий для успешного индивидуального развития ученика.
- Задачи - создать благоприятную атмосферу на уроке; освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха.
- Содержание (Таблица)

№	Тема	Задания, способы работы	Сроки	Форма занятия	Форма контроля	Результат
1	Письменная речь	Письмо иностранному другу	13.04.2021	Индивидуальная работа	Письмо	5-6/
2	Правила употребления времен (Past Simple, Past Progressive, Present Perfect)	Правило стр 104	20.04.2021	Доп. занятие, индивидуальная	Проверочная работа	3/6/
3	Правила употребления времен, которые выражают действия в будущем (Present Progressive, Future Simple, констр. to be going to)					

Родители ознакомлены _____

Подпись учителя _____

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, получившего неудовлетворительный результат по ВПР 2021 г.

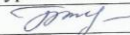
Индивидуальный образовательный маршрут

1. Общие сведения:
 - ФИО ребенка, класс - [REDACTED]
 - ФИО родителей - [REDACTED]
 - ФИО классного руководителя - Замбалаева Ююна Цырендоржиевна.
 - ФИО специалиста службы ППС - Кушнарева Галина Федоровна.
 - Заключение и рекомендации специалиста РПМПК (если есть).
2. Пояснительная записка (трудности формирования академических навыков): низкий уровень базовых знаний.
3. Период реализации - до 24.12.2021 г.
4. Основная цель - ликвидация пробелов у ученика; создание условий для его успешного индивидуального развития.
5. Задачи - создать благоприятную атмосферу на уроке; освободить школьника от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха; проведение дополнительных занятий.
6. Содержание (таблица):

№	Тема	Задания, способы работы	Сроки	Форма занятия	Форма контроля	Результат
1	Действия с десятичными дробями	самостоятельная работа по повторению теоретического материала, решение упражнений	21.09.21	индивидуальная работа	контрольные задания	3 Копия
2	Действия с обыкновенными дробями	самостоятельная работа по повторению теоретического материала, решение упражнений	29.09.21	индивидуальные занятия с учителем	срезовая работа	3 Копия
3	Проценты	индивидуальные занятия с учителем, решение упражнений	12.10.21	индивидуальные занятия с учителем	устный опрос	3 Копия
4	Геометрический материал	нахождение площадей	21.10.21	индивидуальная работа на уроке	текущий зачёт	3 Копия
5	Задачи на проценты	решение задач на проценты	24.11.21	индивидуальные занятия с учителем	контрольные задания	
6	Формулы сокращенного умножения	выучить формулы, решение упражнений	30.11.21	индивидуальная работа на уроке	тест	
7	Координатная прямая	точки на координатной плоскости	07.12.21	консультация с помощью электронных средств связи	контрольные задания	
8	Логические задачи	решение логических задач	15.12.21	индивидуальные занятия с учителем	проверочная работа	
9	Решение линейных уравнений	решение линейных уравнений	21.12.21	индивидуальная работа на уроке	контрольные задания	

Родители ознакомлены _____

Подпись учителя _____

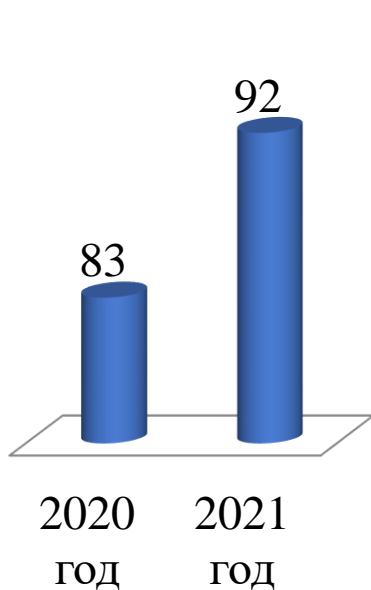

 / Кушнарева Г.Ф. /

Паспорт программы работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Цель программы	Организовать деятельность участников образовательных отношений по развитию индивидуальных способностей учащихся, имеющих повышенную учебную мотивацию
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Выявить учащихся, имеющих повышенную учебную мотивацию.2. Создать условия для развития индивидуальных способностей учащихся, имеющих повышенную учебную мотивацию.3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений для самореализации учащихся.4. Организовать контроль за образовательными результатами учащихся с повышенной учебной мотивацией
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Качественные показатели:<ul style="list-style-type: none">• повышение качества образовательных результатов;• разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для учащихся, имеющих повышенную учебную мотивацию;• создание сетевого взаимодействия с другими ОО для самореализации учащихся;• социализация и развитие деловых качеств личности учащегося2. Количественные показатели:<ul style="list-style-type: none">• увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации (ГИА);• увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад, конкурсов различного уровня;• увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования

Расширение услуг дополнительного образования

Охват ДО



Тренинги для обучающихся и их родителей



школьный психолог Кушнарёва Галина Федоровна

Тренинги для обучающихся и их родителей



Тренинг с учащимися



«Готовимся к экзаменам»



«Профилактика экзаменационных стрессов»



«Как управлять своими эмоциями»



«Как поддержать ребенка»

ГБОУ «Республиканский центр образования»

«Республиканская психолого-педагогическая, медицинская и социальная служба». Психологическая квест-игра по профилактике противоправного поведения «Все в моих руках» 13.10.2021 год





Диплом

ГБОУ "Республиканский центр образования"
"Республиканская психолого-педагогическая, медицинская и социальная служба"

ПОБЕДИТЕЛЮ
психологической квест-игры
по профилактике противоправного поведения
"Все в моих руках"

Осиповская Евгения
(ф.и.о. обучающегося)

Руководитель РПТМСС  Гусарунова Р.В.
13 октября 2021г.
г. Улан-Удэ

ГРАМОТА ДИПЛОМ
Салтант & Co

Диплом

ГБОУ "Республиканский центр образования"
"Республиканская психолого-педагогическая, медицинская и социальная служба"

ПОБЕДИТЕЛЮ
психологической квест-игры
по профилактике противоправного поведения
"Все в моих руках"

Марков Анон
(ф.и.о. обучающегося)

Руководитель РПТМСС  Гусарунова Р.В.
13 октября 2021г.
г. Улан-Удэ

СЕРТИФИКАТ

ГБОУ "Республиканский центр образования"
"Республиканская психолого-педагогическая, медицинская и социальная служба"

участника психологической квест-игры
по профилактике противоправного поведения
"Все в моих руках"

Шимшиев Айтхан
(ф.и.о. обучающегося)

Руководитель РПТМСС  Гусарунова Р.В.
13 октября 2021г.
г. Улан-Удэ

СЕРТИФИКАТ

ГБОУ "Республиканский центр образования"
"Республиканская психолого-педагогическая, медицинская и социальная служба"

участника психологической квест-игры
по профилактике противоправного поведения
"Все в моих руках"

Медведева Юлия
(ф.и.о. обучающегося)

Руководитель РПТМСС  Гусарунова Р.В.
13 октября 2021г.
г. Улан-Удэ

СЕРТИФИКАТ

ГБОУ "Республиканский центр образования"
"Республиканская психолого-педагогическая, медицинская и социальная служба"

участника психологической квест-игры
по профилактике противоправного поведения
"Все в моих руках"

Бадаров Даван
(ф.и.о. обучающегося)

Руководитель РПТМСС  Гусарунова Р.В.
13 октября 2021г.
г. Улан-Удэ

Эффективность воспитательной работы школы

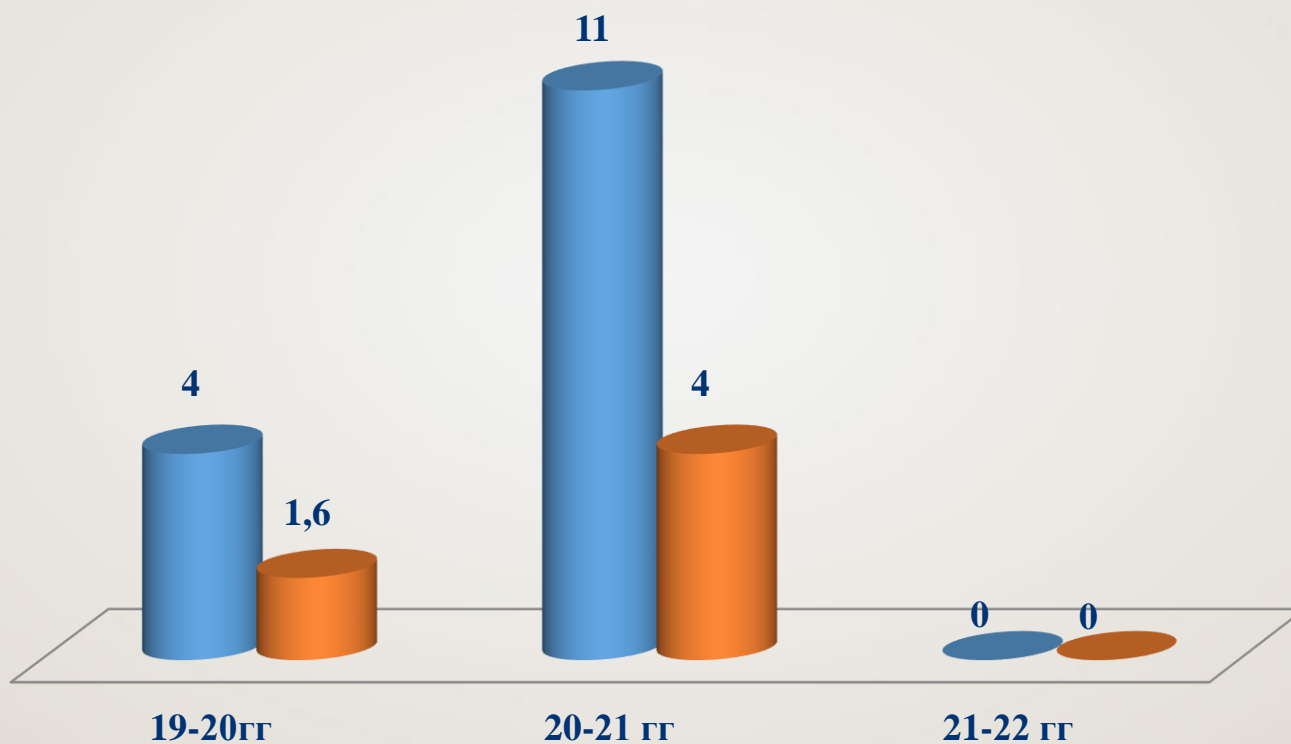
Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций


■ 2019-20 ■ 2020-21



Эффективность воспитательной работы школы

- Количество правонарушений, совершенных обучающимися
- Наличие обучающихся, состоящих на профилактическом учете





Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Хоронхойская средняя
общеобразовательная школа»

- ✓ 671823, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Хоронхой, улица Школьная, 1а
- ✓ Тел.: 8(30142)95-2-26
- ✓ E-mail: horonhoy.shcool@yandex.ru
- ✓ Сайт школы: horonhoy.buryatschool.ru