|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющиестатус «высокий» *(заполняется при наличии соответствующих рисков)* |  |  |  |  |  |
| Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющиестатус «средний» *(заполняется при наличии соответствующих рисков)* |  |  |  |  |  |
| Представлено **аргументированное** и **логичное** обоснование выбранных рисков |  |  |  |  |  |

Приложение 1

к письму АУ «Институт развития образования»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. №\_\_\_\_\_\_\_\_

***Форма экспертизы Концепции развития***

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| Укажите, какие сильные стороны проанализированной **Концепции развития** Вы можете отметить. |  |
|  |
|  |
| Какие рекомендации по доработке **Концепции развития** Вы можете предложить.  *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить* |  |
|  |
|  |

*Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Примерные формулировки рекомендаций** |
| Менее 3 баллов | Рекомендуется обратить внимание на анализ всех представленных рисков, ознакомиться с подробным описание возможных причин возникновения рисков (см. методические рекомендации), соотнести с условиями функционирования ОО и выявить причины возникновения этого риска в вашей школе. Отразить причины возникновения рисков в анализе… |
| 4-5 баллов | Рекомендуется конкретизировать обоснование выбранных рисков (раскрыть как)… |
| Более 6 баллов | Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ… |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков |  |  |  |  |  |
| Задачи соотносятся с формулировкой цели программы |  |  |  |  |  |
| Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы |  |  |  |  |  |

***Форма экспертизы Среднесрочной программа развития***

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| Выпишите, какие сильные стороны  СПР вы можете отметить. |  |
|  |
|  |
| Какие рекомендации по доработке  программы вы можете предложить.  *Описание того, что можно*  *исправить, какие направления нужно*  *усилить* |  |
|  |
|  |

*Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Примерные формулировки рекомендаций** |
| Менее 3 баллов | Рекомендуется обратить внимание на все поставленные задачи.  Проверить, действительно ли они направлены на достижение  обозначенных целей. Конкретизировать формулировки задач по  итогам анализа (например)… |
| 4-7 баллов | Возможно, не все задачи направлены на решение обозначенных  проблем, рекомендуется соотнести представленные задачи и проблемы, обозначенные в Концепции развития (раскрыть как)… |
| Более 8 баллов | Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ… |

***Форма экспертизы Антирисковой программы\****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи |  |  |  |  |  |
| Показатели можно измерить |  |  |  |  |  |
| Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации |  |  |  |  |  |
|  | нет | | да | |  |
| Указаны ответственные за проведение  мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления |  | |  | |  |
| Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий |  | |  | |  |
| Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий |  | |  | |  |

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить. |  |
|  |
|  |
| Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить* |  |
|  |
|  |

*Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Примерные формулировки рекомендаций** |
| Менее 4 баллов | Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели,  действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели… |
| 5-7 баллов | Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задач и/или не совсем корректно подобраны показатели реализации мер (указать, каких конкретно). Рекомендуется уточнить содержание мер (раскрыть как)… |
| Более 8 баллов | Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ… |

\*Форма заполняется для каждой антирисковой программы. Количество заполненных форм соответствует количеству антирисковых программ.