

**Учебный план с пояснительной запиской
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Болчаровская средняя общеобразовательная школа,
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7.1 2023/2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.05.04.2021 г.);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021 г. №115;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 734 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования»;

аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Инструктивно-методическим письмом об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023-2024 учебном году;

- Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Болчаровская средняя общеобразовательная школа.

- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Болчаровская средняя общеобразовательная школа.

2. Общие положения

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 МКОУ Болчаровская средней общеобразовательной школы и реализуется в 5-9 классах.

В 2023-2024 учебном году в сфере образования действует федеральный образовательный стандарт. В связи с чем, учебный план 5 класса формируется на основе обновленного ФГОС основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287), 6-9 классы перешли на обновленные ФГОС НОО по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный план основного общего образования является основным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы начальной школы и исполняет требования СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения

образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5-9 классы).

Учебный план программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиеническими нормативами) и 111 Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» Санитарно-эпидемиологическими требованиями (далее – Санитарно-эпидемиологическими требованиями), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Установлен следующий режим:

- продолжительность учебного года – 5-9 классы – 34 недели,
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе обучающихся – 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, в 7-х классов – 32 часа, 8-х классов – 33 часа, 9-х классов – 33 часа;
- продолжительность урока – 40 мин.

3. Структура учебного плана

Для учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательной школы по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) организовано обучение внутри класса, т.е. обучение в классе со своей возрастной группой. Кроме того, обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива.

Структура адаптированной основной образовательной программы основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебный планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Объем обязательной части АООП основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема АООП основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологические требования, составляет 5-летний срок обучения.

Обязательные предметные области (учебные предметы этой предметной области):

- «русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- «иностранные языки» (иностраннный язык);
- «общественно-научные предметы» (история России, всеобщая история, география, обществознание);
- «математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- «основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДКНР);
- «естественно-научные предметы» (биология, физика, химия);
- «искусство» (музыка, изобразительное искусство);
- «технология» (технология);

- «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, ОБЖ).

Предметная область **«русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Основными задачами реализации содержания по предметной области являются формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Русский язык» представлен в 5-х классах - 5 часов в неделю, в 6-х классах – 6 часов, в 7-х классах – 4 часа, в 8-х классах – 3 часа, в 9-х классах – 3 часа в неделю. Предмет «Литература» представлен по 3 часа в неделю в 5-х и 6-х классах, в 7-х, 8-х классах – 2 час в неделю, в 9-х – 3 часа.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** предусматривает учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке» (новым является положение о том, что изучение родного языка возможно при наличии в школе соответствующих условий). В связи с тем, что в образовательной организации изучается русский язык как родной язык и родители (законные представители) написали заявление об отказе изучения предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», так как ребенок изучает русский язык как родной язык, то в учебном плане в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» стоит «0» часов.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9 класс.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «География», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание».

Предмет «География» представлен по 1 часу в неделю в 5-х и 6-х классах, в 7-х, 8-х, 9-х классах – 2 часа в неделю.

Предметы «История России», «Всеобщая история» интегрируются и представлены 2 часа в неделю в 5-9-х классах.

Предмета «Обществознание» в 6-9-х классах представлен по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предмет «Математика» в 5, 6-х классах представлен по 5 часов в неделю, предмет «Геометрия» в 7-9-х классах представлен по 2 часа, предмет «Алгебра» в 7-9-х классах представлен по 3 часа, предмет «Вероятность и статистика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предмет «Информатика» в 7 - 9-х классах представлен по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-7-х классах, по 2 часа в 8-9 классах.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–8-х классах, 3 часа в неделю в 9-х классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–7-х классах.

Предметная область «Технология» представлен учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–7-х классах, 1 час в неделю в 8-9х классах.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

При 5-дневной учебной неделе количество часов физической культуры в 5-9-х классах составляет 2 часа.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения программы дополнительного образования «Волейбол» по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 часа в неделю в 8–9-х классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с примерная рабочей программой основного общего образования предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/22 от 29.04.2022 г., рекомендовано изучение курса «Основы духовнонравственной культуры народов России» в 5—6 классах, 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю; в 5-9-х классах реализуется через включение в рабочую программу учебного предмета «Литература» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Подготовка обучающихся 8-9 классов по вопросам экономической грамотности, т.е. реализация курса «Основы финансовой грамотности» обеспечивается интегрировано с предметом «Обществознание».

В соответствии с Концепцией по обучению родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, и плане мероприятий («дорожной карте») по ее реализации на уровне основного общего образования с целью углубления знаний этнокультурного компонента содержания образования осуществляется обучение культуре КМНС интегрировано с учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

Курс «География и экология ХМАО – Югры» в 8, 9 классах изучается интегрировано с географией и биологией.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на учебный курсы, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений):

- 5 класс-«Математическая грамотность» 1 час в неделю, «Финансовая грамотность 1 час в неделю;
- 6 класс-« Математическая грамотность» 1 час в неделю;
- 7 класс-«Актуальные вопросы обществознания»/Финансовая грамотность 1 час в неделю; «Общая биология/экология» 1 час в неделю;
- 8 класс- «Актуальные вопросы обществознания» 1 час в неделю; «Общая биология/экология» 1 час в неделю;
- 9 класс-«Актуальные вопросы обществознания» 0,5 часа в неделю

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет 5338 академических часов, что в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МКОУ Болчаровская СОШ, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций Кондинской территориальной ПМПК и ИПР обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

4.Условия реализации учебного плана.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование кабинетов позволяет реализовать учебный план в полном объеме. Школа обеспечена кадрами для реализации образовательных программ. Реализация учебного плана в полном объеме достигается за счёт утверждённых приказом директора школы форм реализации образовательных программ.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть планируемых результатов обучения, зафиксированных в основной образовательной программе начального общего образования школы, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Вариант 7.1. предусматривает использование базовых учебников как для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации образовательных программ образовательная организация выбирает для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных
- электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5. Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана.

С целью определения степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках основных образовательных программ за учебный год проводится промежуточная аттестация, в соответствии Положением об оценочных процедурах, формах, периодичности, порядке проведения входного и текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МКОУ Болчаровская СОШ.

Промежуточная аттестация 5-9 классах проводится с 15 апреля по 15 мая 2023 года без прекращения образовательного процесса.

Учебный план ООП ООО на 2023-2024 учебный год (основное общее образование, 5-9 класс)

Обязательная часть							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в год/неделю)					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
		170	204	136	102	102	714
	Литература	3	3	2	2	3	13
		102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	0
	Родная литература	-	-	-	-	-	0
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
		102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
		170	170	-	-	-	340
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
				34	34	34	102
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
			102	102	102	306	
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
				68	68	68	204
	Информатика	-	-	1	1	1	3
				34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
		68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
			34	34	34	136	
	География	1	1	2	2	2	8
		34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
		34	34				68
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
				68	68	102	238
	Химия	-	-	-	2	2	4
				68	68	136	
	Биология	1	1	1	2	2	7
		34	34	34	68	68	238

Искусство	Изобразительное искусство	1 34	1 34	1 34	-	-	3 102
	Музыка	1 34	1 34	1 34	1 34	-	4 136
Технология	Технология	2 68	2 68	2 68	1 34	1 34	8 272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	10 340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1 34	1 34	2 68
Итого		27 918	29 986	30 1020	31 1054	32 1088	149 5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебный курс «Финансовая грамотность/Актуальные вопросы обществознания»		1/34		1/34	1/34	0,5	3,5/1 19
Учебный курс «Введение в историю»						0,5	0,5/1 7
Учебный курс «Математическая грамотность»		1/34	1/34				2/68
Учебный курс «Общая биология/Экология»				1/34	1/34		2/68
Итого		2 68	1 34	2 68	2 68	1 34	8 272
Коррекционно-развивающая область							
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29 986	30 1020	32 1088	33 1122	33 1122	157 5338
Коррекционный курс (психолог)		2 66	2 68	2 68	2 68	2 68	10 340
Коррекционный курс (учитель-логопед)		1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	5 170
Коррекционный курс (учитель-дефектолог)		1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	5 170
Коррекционный курс (социальный педагог)		1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	5 170
Итого		5 170	5 170	5 170	5 170	5 170	25 850