Приложение 5

к приказу от 2022 № -од

 Пояснительная записка

 к учебному плану индивидуального обучения для обучающегося

 по адаптированной основной общеобразовательной программе

 среднего общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.4)
 учащегося 7 класса

 Вариант 6.4 предназначен для образования детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР**). В структуре ТМНР** - **умственная отсталость** в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая сочетается с двигательными нарушениями, а в ряде случаев с сенсорной, эмоционально-волевой, а также соматическими расстройствами.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения

обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными

возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании

заключения ПМПК.

 Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

 Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план индивидуального обучения для обучающегося по

адаптированной основной общеобразовательной программе начального

общего образования обучающихся с НОДА(вариант 6.4) на 2020-2021

учебный год составлен на основе:

-    Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении  федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,

-    Федерального Примерного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального Примерного учебного плана и Примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
-    Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-  Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК – 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 22 августа 2011 г. № 662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 № 99».

 Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный №19993), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным  основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26)

 Учебный план содержит пять предметных областей , представленных восемью учебными предметами. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

 Обязательными для изучения являются следующие учебные предметы: чтение, письмо, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка,

 технология..

 Коррекционно-развивающая областьучебного плана реализуется через учебные предметы.

 Индивидуальный учебный план соблюдает требования общеучебной нагрузки учащегося, его осуществление обеспечено программами, учебно-методическими материалами.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022/2023 учебный год

учащегося 7 класса МКОУ Болчаровская СОШ

получающего образование на дому
по общеобразовательной программе среднего общего образования
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата(вариант 6.4)

( также детей- инвалидов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области,направления | Учебные предметы | Базовое количество часов в неделю |  Индивидуальный учебный план |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 3 |
|  Литературное чтение | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 |
| Общественно – научные предметы | ИсторияОбществознаниеГеография  | 211 | 0,50,250,25 |
| Естественно – научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Социально - бытовая ориентация | Социально - бытовая ориентация | 1 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 0,5 |
| Итого | 12 | 12 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **12** | **12** |