ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

 МКОУ Болчаровская СОШ,

получающего образование на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью)

на 2022-2023 учебный год
 Индивидуальный учебный план разработан на основании психолого- медико- педагогических рекомендациях и учитывает индивидуальные возможности и способности обучающегося (физическое и психическое состояние).

 Учебный план фиксирует общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

 Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план разработан на  основе следующих нормативно-правовых документов, на основании которых будет осуществляться организация образовательного процесса с 01.09.2020 года:
-    Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении  федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,

-    Федерального Примерного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального Примерного учебного плана и Примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
-    Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-  Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК – 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 22 августа 2011 г. № 662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 № 99».

 Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный №19993), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным  основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26).
 Учебный план содержит шесть предметных областей , представленных восемью учебными предметами. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

 Обязательными для изучения являются следующие учебные предметы: чтение, письмо, математика, живой мир, изобразительное искусство, музыка,

 технология, адаптивная физическая культура.

 Коррекционно-развивающая областьучебного плана реализуется через учебные предметы.

 Индивидуальный учебный план соблюдает требования общеучебной нагрузки учащегося, его осуществление обеспечено программами, учебно-методическими материалами.

 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

 на 2022/2023 учебный год

получающего образование на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Предметные области | Учебные предметы | Базовое количество часов в неделю |  Индивидуальный учебный план |
|  Русский язык | Чтение | 2 | 2 |
| Письмо | 3 | 2 |
| Математика (математические представления, основы арифметики) | Математика | 3 | 3 |
| Окружающий мир | Живой мир | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство |  1 | 0.5 |
|  | Музыка |  1 | 0,5 |
| Трудовая подготовка | Технология |  1 | 0,5 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 1 | 0,5 |
| Итого | 13 | 10 |