

Логопедические упражнения для развития речи детей 2-3х лет

Упражнение «Бегемотик»: максимально широко открываем и закрываем рот.

Упражнение «Поцелуй маму»: вытягиваем губы трубочкой.

Упражнение «Покажи зубки»: растягиваем губы в улыбке.

Упражнение «Прогулка»: движение языка вперед-назад, вправо-влево.

Упражнение «Надуй щеки»: поочередно надуваем и втягиваем щеки

Упражнение «Язычок гуляет»: язычок высунуть, затем спрятать в рот.

Звук [А]



Упражнение «Птенчики»: малыш широко открывает рот(беззвучно). Взрослый кладет ему на кончик языка витаминку. Ребенок произносит : «Ам»

*«Кушать птенчики хотят, маму ждут, но не шумят,
Мама зёрнышко несет! Открывай пошире рот!»*

Звук [И]



Упражнение «Улыбка»: улыбаемся (без напряжения), показываем верхние и нижние зубы.

*«Улыбнулись губки, показались зубки.
Губы улыбнулись, к ушкам потянулись»*

Звук [Э]

Упражнение «Мишка»: используются игрушечный медведь. Положение полуоткрытых губ в виде овала.

*«Э-э-э» - как мишка вы пропойте ,
Ротик широко откройте.*

Звук [У]



Упражнение «Слоник»: ребенок вместе со взрослым повторяет упражнение «Поцелуй маму» и произносит «У-у-у-у».

*На слоненка погляжу,
Губы трубочкой сложу.*

Звук [Ф]



Упражнение «Зайка». Нижняя губа касается верхних зубов.

Ушки — на макушке,

А зубки — на губке:

Ф-ф-ф-ф-ф-ф!

Звук [В]

Упражнение «Ветер»: выполняется аналогично упражнению «Зайка» с использованием голоса.

Сильный ветер налетел,

Голосок у нас запел.

Ручку к шейки прижимай,

Голосочек подключай: в-в-в-в-в-в!

Звук [П]



Упражнение «Рыбка»: ребенок беззвучно размыкает, а затем плотно, но без напряжения смыкает губы:

Открывает рыбка рот,

Да не слышно, что поет.

Воздух в носик набирайся,

«П» сквозь губы прорывайся!

Звук [Б]

Упражнение «Голосок»: выполняется аналогично упражнению «Рыбка» с использованием голоса (надо приложить ручку ребенка к гортани взрослого, чтобы он ощутил, как дрожит горло - «домик» голоса).

“Б» легко произнести,

Голосочек подключи.

Звук [Т]

Упражнение «Язычок»: стучим кончиком языка за верхними зубами.

Кто же так стучит — тук, тук?

Язычок, наш верный друг.

Звук [Д]

Упражнение «Строим дом»: ребенок ударяет кончиком языка за верхними зубами, как в упражнении «Язычок», но выполняет это с голосом.

Работу язычкам дадим.

Молоточки мы возьмем,

Дружно гвоздики забьем.

«Д» легко произнеси,

Голосок свой подключи!

Звук [М]



Упражнение «**Корова**»: взрослый произносит «М-м-м-м-м-м-м-м», при этом ладонь ребенка подносится к губам взрослого — ребенок должен ощутить дрожание губ.

*«Му-му-му,- мычит корова.-
Забодаю Таню с Вовой».*

Звук [Х]

Упражнение «**Тёплый ветерок**»: выдыхаем теплый воздух на ладони, при этом произносим звук [Х].

*Теплый воздух выдыхай,
Свои ручки согревай!*

Упражнение «**Язычок отдыхает**»: улыбаясь, ребенок приоткрывает рот и выводит широкий кончик языка на нижнюю губу, боковые края языка должны касаться уголков рта.

*Язычок наш загорает.
Лежит, спокойно отдыхает
И тихонько напевает: «С-с-с».*