**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Управление образования Администрации Кондинского района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Профобъединение | Заместитель директора по УВР | Директор |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сатарова О. В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Максименко Т. В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филимонова Т. М. |
| Протокол №1 | Протокол № | Приказ № |
| от "30" 08.2022 г. | от " " 2022 г. | от " " 2022 г. |

**РАБОЧАЯПРОГРАММА**

попредмету**«Финансовая грамотность»**

уровеньобразования:**основноеобщееобразование**(5класс) уровень освоения: базовый

срокреализации: 1год

**Составитель:** Казагашева Алена Сергеевна

Учитель истории и обществознания

**Болчары,2022г.**

# УМК.

Рабочаяпрограммареализованавпредметнойлинииучебников(УМК)

«Финансоваяграмотность.5-7классы»,серия«Учимсяразумномуфинансовому поведению», авторы И.В.Липсиц, Е.А.Вигдорчик, Ю.Н.Корлюгова; издательство «Вита-пресс», 2019 г.

В УМК входят: учебная программа, методические рекомендации для учителя, учебник (материалы для учащихся), КИМ, материалы для родителей.

# Цельизученияучебногопредмета«Финансоваяграмотность»:

* формированиекультурыэкономическогомышленияибазовых

компетенцийвобластиэкономическойифинансовойграмотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.

# ГлавнымизадачамиреализацииПрограммыявляются:

* удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
* приобретениеопытавсферефинансовыхотношенийвсемье;
* применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
* развитиесобственнойфинансовойграмотностиивыработкаэкономически грамотногоповедения,атакжеспособовпоискаиизученияинформациив этой области;
* воспитаниеинтереса учащихся к дальнейшемуполучению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

# Планируемыерезультатыобучения.

**Личностныерезультатыизучениякурса«Финансоваяграмотность»:**

* осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
* проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
* умениесотрудничатьсовзрослыми,участвоватьврешениивопроса,каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
* понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

# Метапредметныерезультатыизученияпредмета«Финансовая грамотность»:

Познавательные:

* использованиеразличных способов поиска, сбора, обработки, анализа простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет- сайтах, в газетах и журналах;
* умениепредставлятьрезультатыанализапростойфинансовойистатистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
* выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных доходов и расходов, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары иуслуги,обуровнебезработицы,осоциальныхвыплатах,обанковскихуслугах для частных лиц, о валютных курсах;
* установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
* умение производить расчёты на условных примерах, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС;
* владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность,финансовоеповедение, простаяфинансоваяинформация,учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

* анализдостигнутыхобразовательныхрезультатовпофинансовойграмотности;
* самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
* проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
* контроль и самоконтроль, оценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев.

Коммуникативные:

* умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
* работаяиндивидуальноивгруппе,договариватьсяораспределениифункцийи позиций в совместной деятельности;
* умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов, формировать портфолио по финансовой грамотности;
* умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

# Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

* владение базовыми предметными понятиями: потребность, деньги, товар, услуга,семейныйбюджет,страхование,налоги,социальноепособие,банк,виды вкладов, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
* понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
* использование приёмов работы с простой финансовой информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
* применениеуменийврешениитипичныхзадачвобластисемейнойэкономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
* расширениекругозоравобластиэкономическойжизниобществаиактивизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Содержаниеучебногопредмета«Финансоваяграмотность»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел предмета** | **Основноесодержание.****Основныепонятияикомпетенции.** |
| «Введениев предмет» | Финансоваяграмотность,финансовоеповедение.Осознаниенеобходимостиразвитиясобственнойфинансовой грамотности для участия в повседневном принятиифинансовыхрешенийвсвоейсемье. |
| «Деньги» | Бартерный(товарный)обмен,егопроблемы.Деньги.История появления денег. Обмен. Виды денег: товарные,символические.Преимуществаинедостаткиразныхвидов денег. Купюры. Наличные и безналичные деньги.Пластиковыекарты.Обесцениваниебумажныхденег.Драгоценныеметаллы.Монеты.Гознак.Центральныйбанк. Банки. Фальшивые деньги. |
| «Доходы семьи» | Доходысемьи.Источникидоходовсемьи.Понятиезаработной платы.Видызаработнойплаты.Причиныразличийвзарплате. Связь заработной платы от образования, квалификации.Доходыотвладениясобственностью.Социальныевыплаты, их виды.Доходотбанковскихвкладов. |
| «Расходы семьи» | Видырасходовсемьи.Потребительскаякорзина. Обязательные, желательные и лишние расходы.Коммунальные услуги и способы их оплаты. Покупки, их необходимость.Предметыпервойнеобходимости.Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Способысокращениярасходовивозможностьнакопления денежных средств. |
| «Семейный бюджет» | Понятие«семейногобюджета».Видысемейногобюджета.Составление(планирование)семейногобюджета.Сбережения. Хранение сбереженийи их преумножение. Банковские вклады (первичное понятие). Дефицит бюджета. Долги. Условияодалживанияизаниманияденег.Кредиты:потребительскийи банковский (первичное понятие). |
| «Налоги» | Понятиеналога-обязательногоплатежа,собираемого государством. Налоговая федеральная служба.Видыналогов.Налоговыельготы. |

|  |  |
| --- | --- |
| «Социальные пособия» | Социальныепособия.Видысоциальныхпособий:больничный лист, стипендия, пенсия, пособие по безработице и др.Категориялюдей,получающаясоциальныевыплаты. |
| «Банковские услуги» | Банки и их функция. Банковские услуги. Виды вкладов (депозиты),ихусловия.Процентныеставки.Страхование вкладов. Кредиты (первичное понятие). |
| «Собственный бизнес» | Бизнес. Организация бизнеса. Сравнение работы по найму и собственнымбизнесом.Разработкабизнес-плана.Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.Предпринимательствовсемейнойэкономике. Бизнес и подросток: условия и возможности предпринимательской деятельности. |
| «Валютавсовременном мире» | Валюта—денежнаяединицастраны.Валютаразныхстран. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад. |

**Тематическоепланированиесуказаниемколичествачасов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Тема урока | Кол- вочасов |
|  | **Введение в предмет** |  | **1** |
| 1. |  | Финансовая грамотность и для чего онанужна. | 1 |
|  | **Деньги** |  | **3** |
| 2. |  | Что такое деньги и как они появились. | 1 |
| 3. |  | История российских. денег. Современные деньги в России. Роль денег в нашей жизни. | 1 |
| 4. |  | Купюры и пластиковые карты. Драгоценные металлы и монеты. Гознак. Центральный банкРФ и его функция. | 1 |
|  | **Валюта в****современном мире** |  | **1** |
| 5. |  | Понятие валюты и валютного курса.Валютный вклад | 1 |
|  | **Доходы семьи** |  | **6** |
| 6. |  | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. | 1 |
| 7. |  | Заработанная плата. Связь заработанной платы от образования и квалификации. | 1 |
| 8. |  | Виды социальных выплат. | 1 |
| 9. |  | Доходы семьи от владения собственностью. | 1 |
| 10. |  | Банковские вклады, их виды и доход от них. | 1 |
| 11. |  | Доходы школьника. | 1 |
|  | **Расходы семьи** |  | **8** |
| 12. |  | Потребностисемьи.Пирамидапотребностей. | 1 |
| 13. |  | Виды расходов семьи. Обязательные расходысемьи. | 1 |
| 14. |  | Расходы на питание. Правила экономного, но рационального питания. | 1 |
| 15. |  | Коммунальные услуги и способы их оплаты. | 1 |
| 16. |  | Потребительская корзина. Классификациявещей с целью покупки. | 124.01.2023 |
| 17. |  | Правила покупки. Свойства товаров. | 126.01.2023 |
| 18. |  | Желательные и лишние расходы. | 131.01.2023 |
| 19. |  | Способы сокращения расходов и возможность накопления денежных средств. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Семейный бюджет** |  | **6** |
| 20. |  | Понятиесемейногобюджета.Видысемейногобюджета. | 1 |
| 21. |  | Составление(планирование)семейногобюджета. | 1 |
| 22. |  | Бюджетшкольника. | 1 |
| 23. |  | Сбережения.Хранениеипреумножениесбережений.Банковскиевклады. | 1 |
| 24. |  | Финансоваядокументациясемьи.Дефицитбюджета.Долги. | 1 |
| 25. |  | Контрольнаяработа | 1 |
|  | **Банковские услуги** |  | **3** |
| 26. |  | Банкииихфункция.Банковскиеуслуги. | 1 |
| 27. |  | Видывкладов(депозиты). | 1 |
| 28. |  | Кредиты,ихвиды. | 1 |
|  | **Социальные пособия** |  | **1** |
| 29. |  | Социальныепособияиих виды. | 1 |
|  | **Налоги** |  | **1** |
| 30. |  | Понятиеналога.НФС.Налоговыйвычет. | 1 |
|  | **Собственный бизнес** |  | **4** |
| 31. |  | Бизнес.Организациясобственногобизнеса. | 1 |
| 32. |  | Предпринимательствовсемейнойэкономике.Малыйбизнес. | 1 |
| 33. |  | Бизнесиподросток. | 1 |
| 34. |  | Разработкабизнес-плана. | 1 |