**Самодиагностика ШНОР**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОО** | МКОУ Болчаровская СОШ |
| **Директор** | Яворских Светлана Викторовна |
| **Муниципальный куратор** | Ягалович Ольга Викентьевна |
| **Муниципальный координатор** | Захарова Светлана Александровна |

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** | **Краткое описание мер** |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников  2. Повышение квалификации учителей через курсовую подготовку по выявленным дефицитам  3. Разработка системы методической работы школы  4. Определение ключевых задач профессионального развития педагогов |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1. Выявление факторов риска учебной неуспешности; диагностика причин неуспешности, формирование базу данных учащихся «группы риска» по классам  2. Выявление дефицитов педагогов, эффективных подходов, методов, технологий и приемов работы с детьми с риском образовательной неуспешности  3. Адресная корректировка методики работы учителя и корректировка образовательной программы  4. Использование индивидуальных и групповых форм организации учебной работы  5. Формирование функциональной грамотности учащихся  6. Развитие навыков учащихся по самоорганизации контроля и коррекции результатов деятельности  7. Использование технологии тьюторства  8. Формирование образовательной программы компенсирующего уровня при наличии существенных пробелов  9. Обеспечение психологической поддержки учащихся  10. Трансформация традиционной системы оценивания как источника тревожности, снижающей учебную мотивацию и познавательную активность. Овладение педагогами методами диагностического и формирующего оценивания для поддержки учебной самостоятельности учащихся  11. Организация профориентационной работы с позиции развития универсальных качеств, позволяющих сделать выбор, быть ответственными и мобильными  12. Укрепление сотрудничества и «обратной связи» (и прежде всего на уроке) субъектов образовательного процесса |