**Самодиагностика ШНОР**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОО** | МКОУ Болчаровская СОШ |
| **Директор** | Яворских Светлана Викторовна |
| **Муниципальный куратор** | Ягалович Ольга Викентьевна |
| **Муниципальный координатор** | Захарова Светлана Александровна |

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** | **Краткое описание мер** |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников2. Повышение квалификации учителей через курсовую подготовку по выявленным дефицитам3. Разработка системы методической работы школы4. Определение ключевых задач профессионального развития педагогов |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1. Выявление факторов риска учебной неуспешности; диагностика причин неуспешности, формирование базу данных учащихся «группы риска» по классам2. Выявление дефицитов педагогов, эффективных подходов, методов, технологий и приемов работы с детьми с риском образовательной неуспешности3. Адресная корректировка методики работы учителя и корректировка образовательной программы4. Использование индивидуальных и групповых форм организации учебной работы5. Формирование функциональной грамотности учащихся6. Развитие навыков учащихся по самоорганизации контроля и коррекции результатов деятельности7. Использование технологии тьюторства8. Формирование образовательной программы компенсирующего уровня при наличии существенных пробелов9. Обеспечение психологической поддержки учащихся10. Трансформация традиционной системы оценивания как источника тревожности, снижающей учебную мотивацию и познавательную активность. Овладение педагогами методами диагностического и формирующего оценивания для поддержки учебной самостоятельности учащихся11. Организация профориентационной работы с позиции развития универсальных качеств, позволяющих сделать выбор, быть ответственными и мобильными12. Укрепление сотрудничества и «обратной связи» (и прежде всего на уроке) субъектов образовательного процесса |