



**Муниципальное образование Кондинский район  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БОЛЧАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**П Р И К А З**

20.05.2022 г.

№ 107-од

с. Болчары

Об утверждении карты  
профессионального развития педагога

С целью реализации Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», отверженная приказом директора от 06 апреля 2022г. № 64-од, руководствуясь Профессиональным Стандартом педагога **приказываю :**

1. Утвердить карту профессионального развития педагога( Приложение1).
2. Педагогическим работникам руководствоваться картой про проведении самообследования деятельности и ведении Портфолио педагога.
3. 3. Контроль за исполнением приказа возложить на Долгих Л.М., заместителя директора по учебной работе.

Директор школы



Яворских С.В.

В дело № 01 – 22 за 2022г.

### Карта профессионального развития педагога

Направление деятельности /задачи	Способы достижения	Сроки исполнения	Результат деятельности
<b>I Общепедагогическая функция. Обучение.</b>			
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	Изучение нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы, использование современных методов и технологий обучения, использование специальных приемов обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществление воспитательной работы, как на уроках, так и во внеклассной, внеурочной работе, планирование образовательного процесса для группы, класса детей на основе имеющихся образовательных программ и собственных разработок с учетом специфики состава учащихся, применение ИКТ в образовательном процессе.	В течение года	
Формирование универсальных учебных действий	Освоение и использование современных и эффективных подходов к обучению (электронных средств, платформ, дистанционной формы обучения)	В течение года	
Формирование навыков, связанных с информационно – коммуникативными технологиями	Изучение теоретической и методической литературы по данной тематике, применение эффективных способов и форм ИКТ: электронные учебники и пособия, электронные энциклопедии и справочники, тренажеры и программы тестирования, образовательные ресурсы Интернета, научно – исследовательские работы и проекты, интерактивная доска.	В течение года.	
Формирование мотивации к обучению	Использование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех учащихся,	В течение года	

	создание на уроке ситуации успеха, комфортного школьного уклада		
Организация различных видов внеурочной деятельности: игровую, учебно – исследовательскую, художественно – продуктивную, культурно – досуговую с учетом возможностей образовательной организации	Освоение новых форм внеурочной работы, использование дистанционных форм: конкурсы, форумы	В течение года, во время школьных каникул	
<b>II. Воспитательная деятельность</b>			
Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Контроль за соблюдением правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации. Соблюдение санитарно – гигиенических требований к учебному процессу. Организация инструктажей по правилам безопасности охраны труда для обучающихся	Постоянно	
Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	Участие в традиционных школьных мероприятиях (школьный фестиваль детского народного творчества... «Широкая масленица», День здоровья, Осенний бал» и др.)  Участие в школьных олимпиадах и конкурсах.  Привлечение родительской общественности в жизнь класса и школы	В течение года	
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование	Организация и участие учащихся в предметных, интеллектуальных и познавательных олимпиадах и конкурсах.  Участие учащихся в классном, школьном самоуправлении.  Организация и вовлечение учащихся в мероприятия в рамках марафона по пропаганде здорового образа жизни и	В течение года	

<p>гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>В начальной школе – уверенность в своих силах, вера в себя.</p> <p>В основной школе – общение с педагогами.</p> <p>В средней школе – объективное оценивание своих способностей и возможностей, толерантность, мотивацию на продолжение обучения.</p>	<p>правовых знаний «Мой выбор»</p>		
<p>Помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка</p>	<p>Организация психолого – педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся (родительские собрания, индивидуальные консультации).</p> <p>Привлечение родителей к организации и проведению классных, школьных и городских мероприятий</p>	<p>В течение года</p> <p>Согласно плану воспитательной работы</p> <p>По требованию</p>	
<p>Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики</p>	<p>Осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с положениями закона «Об образовании».</p> <p>Проявление корректности, уважения, выдержки, такта, внимания в отношении со всеми участниками образовательного процесса</p>	<p>Постоянно</p>	

<b>III. Развитие деятельности</b>			
<p>Адресная работа с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети – мигранты, дети – сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения</p>	<p>Использование в педагогической работе следующих технологий: профилактические, консультативные, посреднические, игровые, психотерапевтические, коррекционные технологии, технологии организации досуга.</p> <p>Чтение и понимание документации специалистов.</p> <p>Использование специальных приемов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Организация дополнительных занятий, консультаций для учащихся, которые испытывают трудности в освоении основных общеобразовательных программ, а также для одаренных учащихся.</p>	<p>В течение года</p> <p>По требованию</p>	
<p>Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</p>	<p>Обращение к психологической службе за консультациями, работа с социальными работниками школы</p>	<p>В течение года</p>	
<b>VI. Методическая работа</b>			
<p>Повышение педагогической и психологической компетентности</p>	<p>Прохождение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации, изучение методической и педагогической литературы.</p> <p>Участие в теоретических и практических семинарах, конференциях, вебинарах....</p> <p>Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей....</p>	<p>Согласно срокам прохождения аттестации</p> <p>Согласно графику курсовых мероприятий</p>	

	<p>Обобщение и презентация опыта педагогической деятельности.</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах разного уровней</p>	<p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По плану работы школьного, районного методического объединения</p>	
<p>Проведение курсов повышения квалификации</p>	<p>Составление расписания курсов повышения квалификации.</p> <p>Разработка материалов курсовых занятий.</p> <p>Оформление документации курсов повышения квалификации.</p> <p>Отчет о проведении курсов повышения квалификации</p>	<p>2022 – 2025г.г. согласно трудовому соглашению и графику курсовых мероприятий</p>	