

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Болчаровская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
протокол педагогического совета  
от «04» апреля 2022 № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МКОУ Болчаровская СОШ  
от «06» апреля 2022 № 64-од

Директор : \_\_\_\_\_ С.В.Яворских



**Программа антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с рисками  
учебной неуспешности »  
МКОУ Болчаровская СОШ**

2022 г.

1.	Наименование программы антирисковых мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2.	Цель реализации программы	Максимальное снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Задачи реализации программы	1.Выявить учащихся среди 5-9 классов с рисками учебной неуспешности и причины их учебных затруднений ; 2.Повысить профессиональную компетентность педагогов по работе с учащимися с рисками учебной неуспешности; 3.Разработать систему психолого- педагогического сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности;
3.	Целевые показатели ( индикаторы) достижения цели	Наличие положительной динамики в обучении выявленной группы учащихся с рисками учебной неуспешности
		Увеличение доли педагогов осуществляющих адресную корректировку методики своей работы и образовательных программ;
		Ведение педагогами индивидуальных мониторингов ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
4.	Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	1-й этап: аналитико- диагностический (апрель- май-2022)г.
		2-й этап: внедрение и коррекция программы( сентябрь- декабрь 2022г.)
		3-этап: полная реализация (январь- май 2023г.);
5.	Меры ( мероприятия ) по достижению цели и задач.	Проведение диагностики по выявлению рисков учебной неуспешности учащихся 5-9 классов;
		Выявление и устранение причин учебной неуспешности;
		Проведение мероприятий с субъектами образовательного процесса ( учащимися, учителями, родителями);
		Повышение квалификации педагогов через школьную методическую работу: обмен опытом учителей по использованию методов диагностического и формирующего оценивания, способствующих повышению самооценки учащихся;
		Разработка программы психолого- педагогического сопровождения учащихся с риском учебной неуспешности;
6.	Ожидаемые( конечные) результаты реализации программы	1-й этап мониторинга Проведение анализа результатов диагностической деятельности учащихся, педагогов; Анализ созданных условий для достижения цели и задач программы;
		2-й этап мониторинга Наличие положительной динамики в обучении выявленной группы учащихся с рисками учебной неуспешности; Устранение причин учебной неуспешности; Увеличение доли педагогов, использующих приемы оценивания, способствующие освоению учащимися образовательных программ:
		3-й этап: Улучшение результатов образовательной деятельности; Обеспечение достаточного уровня овладения учащимися универсальными учебными действиями, сформированности функциональной грамотности.
7.	Исполнители	Педагогический коллектив , учащиеся, родительская общественность, администрация образовательной организации.
8.	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

План мероприятий ( дорожная карта) по реализации программы антирисковых мер

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

№ п/п	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1.	Выявить учащихся с рисками учебной неуспешности и причины затруднений среди 5- 9 классов	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в обучении по выявлению причин затруднений	Апрель Май 2022	Анкеты учащихся Справка	Заместитель директора по воспитательной работе
		Проведение психолого- педагогического консилиума « Организация обучения с учетом психофизиологических особенностей»	Май 2022	Справка по итогам консилиума	Педагог- психолог Заместителя директора
		Проведение семинара «Система работы с учащимися, испытывающими затруднения в обучении»	Май 2022	Справка по итогам семинара	Учителя- предметники Классные руководители
2.	Повысить профессиональную компетентность педагогов по работе с учащимися с рисками учебной неуспешности учащихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика профессиональных дефицитов	Апрель 2022	Протокол административно- методического совета	Заместитель директора методист
		Разработка индивидуального плана профессионального развития педагогов	Май 2022	Планы профессионального развития педагогов деятельности	Методист Руководители профгрупп
		Обмен опытом педагогами по вопросам сопровождения учащихся и ликвидации причин учебной неуспешности	Сентябрь 2022	Справка по результатам	Методист Заместитель директора
		Семинар « Система работы с учащимися, испытывающими затруднения в обучении»	Май 2022	Справка по итогам семинара	Заместитель директора методист

		<p>Мастер- класс «Приемы формирования читательской грамотности»</p> <p>Семинар по результатам диагностики по самоорганизации деятельности учащихся</p> <p>Мастер- класс «Формирование самоорганизации учащихся»</p> <p>Разработка учебных заданий по формированию навыков самоорганизации и саморегуляции</p> <p>Педсовет «Методики мониторинга предметных , метапредметных и личностных результатов в условиях ФГОС»</p> <p>Мастер- класс «Технология диагностики» предметной обученности учащихся»</p> <p>Внесение изменений в индикаторно-рейтинговую карту педагога в соответствии с программой</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися с рисками учебной неуспешности: педагога- психолога, социального педагога классных руководителей</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика учащихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Проведение диагностической работы « Читательская грамотность»</p>	<p>Сентябрь 2022</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Январь 2023</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p>	<p>Справка по итогам семинара</p> <p>Справка по итогам семинара</p> <p>Справка по итогам семинара</p> <p>Банк заданий</p> <p>Протокол педагогического совета</p> <p>Справка по итогам семинара</p> <p>Индикаторно-рейтинговая карта педагога</p> <p>Приказ об утверждении плана мероприятий</p> <p>Справка по результатам</p> <p>Справка по результатам диагностики</p>	<p>Заместитель директора методист</p> <p>Заместитель директора Методист</p> <p>Заместитель директора Методист</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Заместитель директора Методист</p> <p>Заместитель директора Методист</p> <p>Административно-методический совет</p> <p>Педагог -психолог Классные руководители</p> <p>Учителя русского языка и литературы</p>
3.	<p>Разработать систему психолого- педагогического сопровождения</p>				

		Создание банка заданий по формированию читательской грамотности	Сентябрь 2022	Банк заданий	Учителя-предметники
		Диагностика «Опросник самоорганизации деятельности учащихся»	Октябрь 2022	Справка по результатам	Учителя-предметники
		Диагностика предметных результатов	Январь- май 2023	Справка по результатам диагностики	Учителя-предметники
		Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению тревожности учащихся	Сентябрь- Октябрь 2022	Справка по результатам тренингов	Педагог-психолог
4.	Формирование адресных образовательных программ по работе с учащимися с трудностями в обучении	Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкой учебной мотивацией	Сентябрь 2022	Индивидуальные образовательные маршруты	Методист Руководители профессиональных групп
		Консультации родителей, имеющих детей с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2022 Май 2023		Педагог-психолог Классные руководители
		Контроль качества оценивания и выполнения домашнего задания учащихся с рисками учебной неуспешности;	Сентябрь 2022 Май 2023	Справка по результатам контроля	Заместитель директора
		Контроль за усвоением знаний учащимися отдельных тем и разделов программы	Декабрь 2022 Май 2023	Справка по результатам контроля	Заместитель директора
		Изменение первичной тактики преподавания	Сентябрь 2022 Май 2023	Справка по результатам посещенных уроков	Заместитель директора

