**Оценка рисков общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Высокая степень риска 60-100%** | Выставляется в том случае, когда показатель проявляется всегда, ярко выражен и требуется принятие мер |
| **Средняя 30-60%** | Выставляется в том случае, когда показатель проявляется часто и достаточно выражен, требуется дополнительная оценка ситуации куратором |
| **Низкая 0-30%** | Выставляется в том случае, когда показатель проявляется редко или недостаточно выражен. Возможна дополнительная оценка ситуации куратором |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фактор риска** | **Параметры анализа** | **Результат** | **Ед. измерения** | **Фиксация риска** |
| 1 | Низкий уровень оснащения школы | Учебные материалы | 0 | балл |  |
| Цифровое оборудование | 0 | балл |  |
| Качество интернет-соединения | 5 | балл |  |
| Дефициты оснащения, зданий и помещений | Да | Да/нет |  |
| Состояние классов и кабинетов | 0 | балл |  |
| 2 | Дефицит педагогических кадров | Нехватка педагогов | 25 | балл |  |
| Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов | 25 | балл |  |
| Нехватка вспомогательного персонала  | 0 | балл |  |
| 3 | Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Оценка педагогических компетенций учителей | 80 | балл |  |
| Участие в системе обмена опытом | 80 | балл |  |
| Использование современных педагогических технологий  | 80 | балл |  |
| Доля родителей, недовольных преподаванием предметов | 20 | % |  |
| Уверенность учителей в свей педагогической компетентности | 60 | балл |  |
| 4 | Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Доля обучающихся с ОВЗ | 7 | % |  |
| Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ | 3 | % |  |
| 5 | Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения | 0 | % |  |
| Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения | 0 | % |  |
| Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения | Нет | Да/нет |  |
| 6 | Низкая учебная мотивация | Оценка мотивации обучающихся учителем | 70 | балл |  |
| Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся) | 65 | балл |  |
| Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе | 20 | балл |  |
| 7 | Пониженный уровень школьного благополучия | Ситуаций конфликта и буллинга в школе | 5 | балл |  |
| Отношения в педагогическом коллективе | 0 | балл |  |
| Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе | 3 | % |  |
| 8 | Низкий уровень дисциплины в классе | Частота нарушений дисциплины | 5 | балл |  |
| Оценка уровня дисциплины | 3 | балл |  |
| 9 | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Доля обучающихся с низким индексом ESCS | 20 | % |  |
| Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы | 60 | % |  |
| 10 | Низкий уровень вовлеченности родителей | Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей | 5 | % |  |
| Проявление родителями поддержки детей в учебе | 0 | балл |  |
| Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания | 0 | % |  |

**КАРТА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ ШКОЛЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОО** | МКОУ Болчаровская СОШ |
| **Директор** | Яворских Светлана Викторовна |
| **Муниципальный куратор** | Ягалович Ольга Викентьевна |
| **Муниципальный координатор** | Захарова Светлана Александровна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факторы риска** | **Значимость факторов риска** | **Рекомендации** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | низкий |  |
| 2. Дефицит педагогических кадров | низкий |  |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | высокий |  |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | низкий |  |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | низкий |  |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | высокий |  |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия | низкий |  |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе | низкий |  |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | высокий |  |
| 10. Низкий уровень вовлечения родителей | низкий |  |