

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Болчаровская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
протокол педагогического совета
от «04» апреля 2022 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МКОУ Болчаровская СОШ
от «06» апреля 2022 № 64-од
Директор: С.В. Яворских



**Программа антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников»
МКОУ Болчаровская СОШ**

2022 г.

1.	Наименование программы антирисковых мер	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
2.	Цель реализации программы	Создание системы непрерывного профессионального развития компетентности педагогических кадров
	Задачи	1. Определить профессиональные дефициты педагогов для создания системы повышения квалификации через разные формы ПК; 2. Совершенствовать систему методической работы в школе; 3. Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки до объема не более 25 часов в неделю
3.	Целевые показатели (индикаторы) достижения цели	Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг; Повышение качественных показателей успеваемости; Увеличение количества категорированных педагогов;
4.	Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	апрель 2022 – май 2022 сентябрь 2022 – май 2023
5.	Меры (мероприятия) по достижению цели и задач.	Установить для каждого учителя процент открытых уроков от общего количества проведенных уроков за год; Развитие системы наставничества (педагог-педагог); Прохождение педагогами КПК; Создать условия для мотивации педагогов аттестовываться на категорию, повышать категорию; Создать условия для педагогов участвовать в муниципальном этапе «Учитель года»; Разработать и внедрить в практику план профессионального развития педагогов; Активизировать участие педагогов в муниципальных методических конкурсах;
6.	Ожидаемые (конечные) результаты реализации программы	1-й этап мониторинга Адресное устранение профессиональных затруднений педагогов; Увеличение количества категорированных педагогов; Мониторинг качества открытых уроков; Повышение качественных показателей успеваемости; Дессиминация педагогического опыта; Отсутствие перегрузки педагогов; 2-й этап мониторинга Повышение качества образования по предмету;

		Участие педагогов в муниципальном этапе «Учитель года»; Представление творческих отчетов педагогами по реализации планов профессионального развития (ноябрь/апрель);
7.	Исполнители	Педагогический коллектив , учащиеся, родительская общественность, администрация образовательной организации.
8.	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

**План мероприятий (дорожная карта) по реализации программы антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

№ п/п	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1.	Определить профессиональные дефициты педагогов	<p>1. Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов</p> <p>2. Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов;</p> <p>3. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов</p> <p>4. Организация взаимопосещения уроков коллег для повышения предметной и методической компетентности</p> <p>5. Развитие системы наставничества среди педагогов</p>	<p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Сентябрь-Декабрь 2022</p> <p>Сентябрь-2022</p> <p>Март 2023</p> <p>Май 2022-Май 2023</p>	<p>Результаты диагностики: карта дефицитов</p> <p>Приказ об утверждении формы</p> <p>Сертификаты участников КПК</p> <p>График взаимопосещения уроков</p> <p>Приказ о закреплении педагогов - наставников</p>	<p>Администрация</p> <p>Методист</p> <p>Руководители профгрупп</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Методист</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Методист</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Методист</p> <p>Руководители профгрупп</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация педколлектив</p> <p>Руководители профгрупп</p> <p>Заместитель директора</p>
2.	Совершенствовать систему методической работы	<p>1. Анкетирование педагогов об используемых современных технологиях в практике обучения учащихся; самооценка;</p> <p>2. Мониторинг педагогического мастерства</p> <p>3. Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности »</p> <p>4. Внесение изменений в индикаторно-рейтинговую карту педагогов;</p>	<p>Апрель - Май 2022</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>Май 2023</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>Август 2022</p>	<p>Справка по результатам мониторинга</p> <p>Справки по результатам мониторинга</p> <p>Протокол педсовета</p> <p>Индикаторно-рейтинговая карта педагогов;</p>	<p>Руководители профгрупп</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация педколлектив</p> <p>Руководители профгрупп</p> <p>Заместитель директора</p>

		5. Участие педагогов в педагогических советах, семинарах, мастер-классах, способствующих повышению профессионального мастерства педагогов	Апрель 2022 Май 2023	Протоколы педсоветов Справки по результатам семинаров	Администрация Методист Педагогические работники
		6. Разработка моделей профессионального развития учителей – предметников, работающих с учащимися по развитию мотивации учения и с учащимися, имеющими риск неуспешности	Май 2022	Утвержденная модель деятельности педагога по устранению фактора риска	Администрация руководители профгрупп учителя-предметники
3.	Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки до объема не более 25 часов в неделю	Размещение вакансий на сайте школы, района, в соцсетях;	Март 2022		Специалист кадровой службы
		Рассылка информации о вакансиях в педагогические институты региона, близлежащих областей;	Апрель 2022 Май 2022		

