**МКОУ БОЛЧАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛ**



 **Общешкольная программа**

 **«Одарённые дети»**

 СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ 2020 – 2023 уч.год

 Составитель: Зам. директора

 по воспитательной работе Т.М. Филимонова

**Общешкольная программа «Одарённые дети»**

**I.Паспорт программы.**

**Наименование программы**

Общешкольная программа «Одарённые дети» на 2020 – 2023 гг.

**Заказчик программы**

 МКОУ Болчаровская СОШ

**Разработчики программы**

Заместитель директора по воспитательной работе Т.М.Филимонова

Срок реализации

2020 – 2023 гг.

**Цель программы**

Создание оптимальных социально-педагогических условий для гармонического развития одарённых детей и их творческой самореализации.

**Задачи программы**

-Создание условий для выявления, развития, самореализации одарённых детей.

-Осуществление адресной поддержки и социальной защиты одарённых детей.

-Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одарённых и талантливых детей, поддержка педагогов.

-Развитие и поддержка учреждений, работающих с одарёнными детьми.

-Научно-методическое и информационное обеспечение программы.

-Обеспечение преемственно-перспективных связей в работе с одарёнными детьми.

-Осуществление контроля за управлением развития одарённых детей.

**Перечень основных направлений программы**

- Создание условий для выявления, развития, самореализации одарённых детей.

- Осуществление адресной поддержки и социальной защиты одарённых детей.

- Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одарённых и талантливых детей, поддержка педагогов.

- Развитие и поддержка учреждений, работающих с одарёнными детьми.

- Научно-методическое и информационное обеспечение программы.

- Обеспечение преемственно-перспективных связей в работе с одарёнными детьми.

- Осуществление контроля за управлением развития одарённых детей.

**Исполнители программы**

МКОУ Болчаровская СОШ, сельский центр культуры,спортивный комплекс

Поселка.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

-Формирование устойчивой системы работы с одарёнными детьми в рамках образовательного пространства поселка на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

- Создание условий для творческого и потенциального развития одарённых детей:

- увеличению количества медалистов,

- результативности участия в районных, областных, российских мероприятиях,

- активному вовлечению одаренных в систему дополнительного образования,

- систематическому формированию банка данных об одаренных детях, в результате которого произойдет полное удовлетворение запросов детей.

- Совершенствование системы поддержки одарённых детей: увеличение объемов финансирования для премирования учащихся по результатам учебы, достижениям в спорте, искусстве, техническом творчестве

**План работы с одаренными детьми 2021-22 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Прогнозируемый результат** |
|  |
| ***1. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ (проект «Одаренные дети»)******Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию*** |
| 1 | Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности учащихся (группы по образовательным областям) | сентябрь | Заместитель директора по УРруководители МО | Организация исследовательской деятельности |
| 2 | составление приказов об организации индивидуально-групповых занятий с целью эффективности подготовки к предметным олимпиадам, научно-практической конференции «шаг в будущее» | сентябрь | Заместитель директора по УР | Организация работы с мотивированными учащимися |
| 3 | Реализация проекта «Одаренные дети | сентябрь-декабрь | Заместитель директора по УР | проект |
| 4 | Диагностика 9 классы «Одаренные дети»  | сентябрь-октябрь | педагог-психолог | приказ |
| 5 | банк данных «Одаренные дети»создание компьютерного мониторинга «Одаренные дети» | сентябрь-октябрьсентябрь-декабрь | педагог-психолог | банк данныхмониторинг «Одаренные дети» |
| 6 | семинар «Работа с одаренными детьми. Виды одаренности» | сентябрь | педагог-психолог  | приказ |
| 7 | составление карт на категорию «Одаренные дети», тренинги, работа с учителями и родителями данной категории детей | в течение года | по плану педагогов-психологов | приказ |
| 8 | Участие в олимпиаде ( составление приказа, формирование списочного состава групп) | октябрь | Заместитель директора по УР | приказ |
| 9 | Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников ( приказ) | октябрь | Заместитель директора по УРРуководители МО | Формирование команды участников на школьные предметные олимпиады |
| 10 | Подведение итогов выступлений учащихся на школьной предметной олимпиаде | ноябрь | Заместитель директора по УР | Качество подготовки учащихся учителями-предметниками |
| 11 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | январь | Заместитель директора по УР | Формирование команды участников на районные предметные олимпиады |
| 12 | Итоги выступлений учащихся на районной предметной олимпиаде | январь | Заместитель директора по УР | Качество подготовки учащихся учителями-предметниками |
| 13 | Чествование победителей и призеров муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад | февраль | Заместитель директора по УР | поддержка одаренных детей |
| 14 | Школьный конкурс «Шаг в будущее»(формирование команды учащихся, приказ) | апрель | Заместитель директора по УР | приказ |
| 15 | Приказ об итогах школьной конференции «Шаг в будущее»Педсовет «Анализ проведения школьной конференции «Шаг в будущее» | февраль | Заместитель директора по УР | протокол |
| 16 | Районный конкурс «Шаг в будущее»(формирование команды учащихся , предварительное прослушивание рефератов | март | Заместитель директора по УРПедагоги. | Участие в конкурсе «Шаг в будущее» |
| 17 | МС по итогам выступлений учащихся на районной конференции «Шаг в будущее», «Создание системы работы по формированию исследовательских и проектных навыков школьников» | март | Директор школы,Заместитель директора по УР | протокол |
| 18 | Цикл интеллектуальных интернет игр «Что? Где? Когда?» (по плану ) | январь-апрель | Заместитель директора по УР | приказ |
|  ***Предметные декады «О, сколько нам открытий чудных» (интеллектуальные игры)*** |
| 1 | декада МО математики и информатики  | сентябрь | Заместитель директора по УР | приказ |
| 2 | декада МО иностранных языков | октябрь | Заместитель директора по УР | приказ |
| 3 | декада МО общественных дисциплин | ноябрь | Заместитель директора по УР | приказ |
| 4 | декада МО технологии, музыки, дополнительного образования | декабрь | Заместитель директора по УР | приказ |
| 5 | декада МО естественных дисциплин | январь | Заместитель директора по УР | приказ |
| 6 | декада МО физической культуры и ОБЖ | февраль | Заместитель директора по УР | приказ |
| 7 | декада МО русского языка и литературы | март | Заместитель директора по УР | приказ |
| 8 | декада МО начальных классов | ноябрь | Заместитель директора по УР | приказ |
| 9 | Декада психологии | апрель | Заместитель директора по УР | приказ |

|  |
| --- |
|  ***Тематические педагогические советы***. |
|  |
| 1 | Педагогический совет «Разностороннее развитие личности на основе индивидуального и дифференцированного подходов»(проект «Одаренные дети») | февраль 4 неделя | Директор,Заместитель директора по УРЗВР | мотивация деятельности педколлектива по внедрению и разработке инновационных процессов в обучении. |