Утверждено приказом директора школы

 № 348-од от 01 сентября 2023 г.

**Муниципальное образование Кондинский район**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**БОЛЧАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

\_

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **2023-2024 учебный год**

 Заместитель директора

 по воспитательной работе

 Т.М.Филимонова

**Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС это *образовательная***

***деятельность,* осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и**

**направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.**

***Цель внеурочной деятельности: с***оздание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

***Задачи:***

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

-формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения  со взрослыми и  сверстниками;

- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

  Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение

 Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации, школой была выбрана **базовая модель** организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, педагог-организатор, учитель физической культуры, педагог-психолог, руководители ОДО, воспитатели ГПД и другие).

 Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

• взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

• организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

• организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

• организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

 Преимущества **оптимизационной модели** состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

 Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

 Занятия проводятся на базе школы, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

  При организации внеурочной деятельности используются возможности школы и социальная структура поселка. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио ученика.

 Внеурочная деятельность на ступени начального и основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, физкультурно-спортивное и оздоровительное .

 Внеурочная деятельность осуществляется через внутришкольную систему дополнительного образования, внеклассные мероприятия, организацию каникулярного времени, классное руководство, внеурочные занятия по предмету

 Количество направлений внеурочной деятельности, развития личности определено образовательной организацией самостоятельно в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), имеющихся условий кадрового, материально-технического и программного обеспечения. Используются различные формы организации, отличные от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность и т. д.

 Продолжительность учебного года: 33 учебных недели для учащихся 1-х классов,

 34 учебных недели для учащихся 2-7 классов

 34 учебных недель для учащихся 8-9 классов.

 34 учебных недель для учащихся 10-11 классов

Организация внеурочной деятельности осуществляется в 3 ***этапа:***

*1 этап -* ***проектный*,** включающий в себя диагностику интересов, увлечений, потребностей детей, запросов их родителей и проектирование на основе ее результатов системы организации внеурочной деятельности в школе;

*2 этап -* ***организационно-деятельностный***, здесь происходит создание и функционирование разработанной системы внеурочной деятельности посредством ее ресурсного обеспечения..

*3.этап-* ***аналитический*** *–* осуществление анализа и оценки функционирования созданной системы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное  | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности |
| Физкультурно-спортивное оздоровительное | Развитие двигательной активности, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся. |

Формы внеурочной деятельности:

1) Игровая деятельность;

2) Познавательная деятельность;

3) Проблемно-ценностное общение;

4) Досугово-развлекательная деятельность;

5) Художественное творчество;

6) Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

7) Трудовая (производственная) деятельность;

8) Спортивно-оздоровительная деятельность;

9) Туристско-краеведческая деятельность.

10) Физкультурно-спортивное и оздоровительное

 Руководители объединений адаптируют к работе типовые программы, изменяются средства, методики, способы и формы реализации целей и задач. Идет постоянный поиск совершенствования содержания программ кружковой работы.

 Объём внеурочной деятельности для обучающихся составляет не более 2800 часов за 8 лет, в год -не более 350 часов.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

 В качестве показателей успешной внеурочной деятельности педагога может быть рассмотрено физическое здоровье ребенка, его психическое равновесие, адекватная самооценка, осознание выпускником школьных лет как события в жизни. Высшим результатом воспитания является развитое чувство собственного достоинства ребенка, его стремление к свободе и способность сочувствовать как людям вообще (в широком смысле - своему народу), так и конкретным людям, среди которых он живет. Личность ребенка будет успешно развиваться в условиях психологической безопасности, когда педагог признает безусловной ценностью каждого ребенка, отказывается от внешнего оценивания, стремится к пониманию. При общении с детьми опирается на позитивные стороны личности, проявляет такт и осторожность при встрече с неудачами, слабыми сторонами характера, стремится обеспечить ребенку условия для проявления самостоятельности и так далее.

 Вся внеурочная деятельность направлен на достижение планируемых результатов освоения, основной образовательной программы.

**Сетевое взаимодействие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Учреждения дополнительного образования и культуры | Формы взаимодействия |
| 1 | Сельский центр культуры | Кружковая работа, тематические праздники,творческие конкурсы, смотры, выставки |
| 2 | СДЮШОР с.п.Болчары | Занятия обучающихся в спортивных секциях,спортивные соревнования |
| 3 | Сельская библиотека | Встречи с интересными людьми, литературные гостиные, беседы |
| 4 | Центр СПАС Югория, КУ Кондинский лесхоз, ООО «Теплотехсервис» | Учебные и познавательные экскурсии, беседы, инструктажи, профориентационная работа |
| 5 | Геотек- Сейсморазведка | Учебные и познавательные экскурсии, беседы, инструктажи, профориентационная работа |
| 6 | ЛПДС «Кедровое» | Учебные и познавательные экскурсии, беседы, инструктажи, профориентационная работа |
| 7  | МБОУ «Кондинский учебный центр» | Занятия с обучающимися 10-11 классов |

 **План внеурочной деятельности НОО**

**МКОУ Болчаровская СОШ**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Классы/часы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Социальное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Юный исследователь | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Шахматы |  |  |  | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Объем внеурочной деятельности за год | 99 | 99 | 99 | 132 |
| Общий объем внеурочной деятельности | 429 |

**План внеурочной деятельности ООО**

**МКОУ Болчаровская СОШ**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Классы/часы** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9а,б** |
| Социальное и духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Кадеты |  | 1 |  |  |  |
| Юнармия |  |  |  |  | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный клуб «Лидер» | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Шаг в будущее | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы | 1 | 1 |  |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | География Земли | 1 | 1 | 2 |
| Подросток и закон |  |  | 1 |  |
| Практическое обществознание |  |  |  |  | 2 |
| За страницами учебника биологии |  |  |  |  | 1 |
| Учись решать задачи по химии |  |  |  | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку |  |  |  |  | 2 |
| Подготовка к ОГЭ по математике |  |  |  |  | 2 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | Профориентацион-ный классный час «Россия – новые горизонты» |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Робототехника  | 1 |  |
| Внеурочная деятельность, направленная на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой, естественнонаучной) | Финансовая грамотность |  | 1 |  |  |  |
| Читательская грамотность |  |  |  | 1 |  |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | «Служба медиации» | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | 7 | 8 | 9 | 10 | 18 |
| Объем внеурочной деятельности за год | 238 | 272 | 306 | 340 | 612 |
| Общий объем внеурочной деятельности | 1768 |

**План внеурочной деятельности ООО**

**МКОУ Болчаровская СОШ**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Классы/часы** |
| **10а** | **10б** | **11** |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы |  |  | 1 |
| Информационная культура | Код будущего | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | География Земли | 1 |  |
| Химия в задачах | 1 |
| Решение биологических задач | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | Профориентационный классный час «Россия – новые горизонты» | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | Кибердружина  | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Шаг в будущее | 1 | 1 | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | 8 | 8 | 7 |
| Объем внеурочной деятельности за год | 272 | 272 | 238 |
| Общий объем внеурочной деятельности | 782 |

 Заместитель директора по воспитательной работе Т.М.Филимонова