

**Муниципальное образование Кондинский район**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**БОЛЧАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**П Р И К А З**

 « 02 » сентября 2022 г. № 190 -од

с. Болчары

О внесении изменений в приказ

от 23 апреля 2020 г. № 109-од

« Об утверждении Положения об установлении

системы оплаты труда работников

МКОУ Болчаровская СОШ»

Руководствуясь Постановлением Администрации Кондинского района от 31 августа 2022 года № 2040 « О внесении изменений в постановление администрации Кондинского района от 23 марта 2020 года № 548 «Об утверждении Положения об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций Кондинского района, подведомственных управлению образования администрации Кондинского района» приказываю:

1. Внести в приказот 23 апреля 2020 г. № 109-од « Об утверждении Положения об установлении системы оплаты труда работников МКОУ Болчаровская СОШ» следующие изменения:

в приложении к приказу:

* 1. В пункте 3 раздела 1 цифры « 6801 » заменить цифрами « 7107 »
	2. Таблицу 5 пункта 18 раздела II изложить в следующей редакции (Приложение 1)
	3. Таблицу 9 пункта 21 раздела II изложить в следующей редакции (Приложение 2)
	4. Таблицу 10 пункта 22 раздела II изложить в следующей редакции (Приложение 3)
1. Приказ вступает в силу с момента подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 июня 2022 года.
2. Делопроизводителю Дербеневой А.Д. разместить изменение на сайте.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

|  |  |
| --- | --- |
| И.о. директора школы | Т.М. Филимонова |

В дело № 1-22 за 2022 год

С приказом ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | подпись | дата |
| 1 | Балашова Н.В. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 2 | Бескоровайная В.И.  |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 3 | Богер И.С. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 4 | Борисова Е.В. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 5 | Бражников А.Н. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 6 | Воронцова К.Р. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 7 | Гавриленко Е.С. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 8 | Гаврилова А.В. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 9 | Ганиев Е.М. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 10 | Ганиева Н.А. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 11 | Дербенева А.Д. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 12 | Долгих Л.М. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 13 | Ельпина О.А. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 14 | Жукова Е.В. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 15 | Змановский Л.В. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 16 | Игнатова И.Н. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 17 | Казагашева А.С. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 18 | Карпова С.В. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 19 | Кобылина Л.А. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 20 | Кузнецова Н.А. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 21 | Куличкина В.В. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 22 | Кухаренко Е.В. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 23 | Кучумов А.И. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 24 | Максименко Т.В. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 25 | Максименко Ф.Г. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 26 | Махмутова С.В. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 27 | Мершина Л.Ю. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 28 | Михайлюк Т.А. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 29 | Мешарина И.А. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 30 | Нестерова О.В. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 31 | Новикова Т.Э. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 32 | Обадьянова Т.В. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 33 | Пасынкова Т.В. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 34 | Пегова Н.И. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 35 | Перевозчикова Ю.Н. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 36 | Ремига М.В. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 37 | Рычкова С.В. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 38 | Сатарова О.В. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 39 | Сенина Н.В. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 40 | Скородумова Е.В. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 41 | Слинкин Е.А. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 42 | Соколова Л.М. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 43 | Суркова Н.А. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 44 | Тернавская Н.О. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 45 | Тернавский В.А. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 46 | Трашкова Е.С. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 47 | Фёдорова С.М. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 48 | Филимонова Т.М. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 49 | Фирсова Е.Н. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 50 | Черемисина Н.А. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 51 | Шестакова А.О. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| 52 | Штанько С.Н. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

Приложение 1

к приказу директора

от 02.09.2022 №190-од

Размер коэффициента специфики работы для должностей

руководителей, их заместителей, руководителей структурных

подразделений организации, специалистов, служащих

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Типы образовательных организаций, виды деятельности и категории работников | Размер коэффициента специфики работы |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Общеобразовательные организации |
| 1.1. | Работа (кроме руководителей организации, их заместителей, руководителей структурных подразделений организации и педагогических работников) в общеобразовательной организации:специалистов;служащих | 0,370,32 |
| 1.2. | Работа в кабинетах (лабораториях) (за проведение лабораторных и практических работ) биологии, физики, химии, информатики, в том числе лаборантам (коэффициент применяется на ставку работы) | 0,05 |
| 1.3. | Работа педагогического работника, связанная со следующими видами деятельности: проверка тетрадей для учителей физики, химии, географии, истории, обществознания, черчения, биологии (коэффициент применяется по факту нагрузки) |
| 1.4. | Заведующим библиотекой и библиотечным работникам за работу с учебным фондом (коэффициент применяется на ставку работы) |
| 1.5. | Работа библиотечных работников, связанная с проведением библиотечных уроков (коэффициент применяется на ставку работы) |
| 1.6. | Заведование учебным, методическим кабинетом, секцией, лабораторией, опытным участком (коэффициент применяется на ставку работы) |
| 1.7. | Руководство методическими объединениями (включая районными, профессиональными объединениями педагогов (коэффициент применяется на ставку работы) |
| 1.8. | Работа педагогических работников, связанная с:реализацией основной общеобразовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебного предмета (коэффициент применяется по факту нагрузки);реализацией основной общеобразовательной программы, обеспечивающей профильное обучение (коэффициент применяется по факту нагрузки) |
| 1.9. | Работа педагогических работников, связанная с реализацией адаптированной образовательной программы общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного образования (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) (коэффициент применяется по факту нагрузки) | 0,10 |
| 1.10. | Проверка тетрадей учителей начальных классов, литературы, русского языка, математики, иностранных языков, языков КМНС (коэффициент применяется по факту нагрузки) |
| 1.11. | Работа педагогического работника (коэффициент применяется по факту нагрузки):с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, по программам индивидуального обучения на основании медицинского заключения; |
| 1.12. | Заведование учебно-производственной мастерской, спортивным залом, учебно-консультационным пунктом (коэффициент применяется на ставку работы) |
| 1.13. | Работа педагогического работника, связанная с заведованием логопедическим пунктом (коэффициент применяется на ставку работы) |
| 1.14. | Организация педагогическим работником внеклассной работы физкультурно-оздоровительной направленности (коэффициент применяется по факту нагрузки) |
| 1.15. | Работа педагогического работника, связанная с выполнением обязанностей классного руководителя (коэффициент применяется на ставку работы) | 0,30 |
| 1.16. | Работа педагогического работника, связанная с реализацией воспитательной программы школы во внеурочной деятельности (коэффициент применяется по факту нагрузки) | 0,25 |
| 1.17. | Работа педагогического работника, связанная с реализацией учебной программы по общеобразовательным предметам в рамках учебного плана (коэффициент применяется по факту нагрузки) | 0,20 |

Приложение 2

к приказу директора

от 02.09.2022 №190-од

Размер коэффициента уровня управления

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень управления | Размер коэффициента уровня управления |
| 1 | 2 |
| Уровень 1 | 1,085 |
| Уровень 2 | 0,883 |
| Уровень 3 | 0,375 |

Приложение 3

к приказу директора

от 02.09.2022 №190-од

Тарифная сетка по оплате труда рабочих организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разряды оплаты труда | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Тарифный коэффициент | 1,462 | 1,468 | 1,474 | 1,483 | 1,489 | 1,498 | 1,504 | 1,513 | 1,523 | 1,529 |