Приложение к основной общеобразовательной программе

основного общего образования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Болчаровская средняя общеобразовательная школа

на 2024-2025 учебный год,

утвержденной приказом от 29.08.2024 года № 300-од

**Рабочая программа**

**Внеурочной деятельности**

**«Практическое обществознание»**

**9 класс**

**Программу разработала**

**учитель истории и обществознания**

**Максименко Татьяна Владимировна**

**с.Болчары**

**2024 г.**

**Пояснительная записка**

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего общего образования. Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне.

Данная программа включают в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях дети знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках образовательной программы школы, рассчитана на 34 часа на учащихся 10 класса.

**Содержание курса внеурочной деятельности** **«Практическое обществознание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во часов** | **Формы организации учебных занятий** | **Основные виды деятельности учащихся** |
| **Вводное занятие.** | 1 | Групповая | Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал |
| **Понятие «Право». Правовые документы.** | 6 | Групповая, парная | Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками |
| **Я и моя семья. Семейные правоотношения** | 4 | Групповая,  индивидуальная | Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками |
| **Гражданин и его права** | 11 | Групповая,  индивидуальная | Развитие исследовательской деятельности учащихся; выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации; приобретение учащимися опыта публичных выступлений. Создание презентаций. |
| **Правонарушения и ответственность** | 5 | Групповая, индивидуальная | Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками |
| **Власть и государство.** | 5 | Групповая, парная | Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками |
| **Заключительные занятия.** | 2 | Групповая | Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал |
| **Всего** | 34 |  |  |

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

- установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;

- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;

- реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;

- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.

**-** владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебнойдеятельности, а также находить средства ее осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; . - определить наиболее эффективные способы достижения результата;

- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;

.- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;

- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;

- формирование умения коллективного взаимодействия;

- способность решать творческие задачи;

- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную*;*

**Личностные**результаты, формируемые при изучении содержания курса:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;  
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;  
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; - необходимость поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; - стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; - признание равноправия народов, единства разнообразных культур; - убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; - осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);  
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;  
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.  
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;  
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:  
1) использование элементов причинно-следственного анализа;  
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;  
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;  
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;  
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;  
6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;  
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;  
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметные** результаты освоения содержания программы по обществознанию:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной  жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;  
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.  
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;  
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:   
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;  
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;  
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;  
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;  
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;  
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;  
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;  
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;  
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Календарно-тематическое планирование** **курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Тема внеурочного занятия** | **Содержание учебного материала** |
| **План** | **Факт** |
|  | 5.09 |  | Вводное занятие. | Знакомство с планом работы |
| **Понятие «Право». Правовые документы (6 ч).** | | | | |
|  | **12.09** |  | Что такое право? | Сообщение новых знаний |
|  | **19.09** |  | Путешествие в страну прав. | Применение знаний, умений |
|  | **26.09** |  | «Ваши права». Просмотр проектов. | Комплексное применение знаний, умений, навыков |
| 5. | **3.10** |  | Правовые документы. | Сообщение новых знаний |
| 6-7. | **10-17.10** |  | На приёме у госпожи Конвенции и мадам Декларации. | Игровое занятие |
| **Я и моя семья. Семейные правоотношения (4 ч).** | | | | |
| 8. | **24.10** |  | Моя роль в семье и обществе. | Сообщение знаний и выработки умений. |
| 9. | **7.11** |  | Конфликты в семье. | Применение знаний, умений |
| 10-11. | **14-21.11** |  | Семейные правоотношения. | Исследование |
| **Гражданин и его права (11 ч).** | | | | |
| 12-13. | **28.11**  **5.12** |  | Подросток и право на труд | Сообщение новых знаний. Ролевая игра. |
| 14. | **19.12** |  | Я - предприниматель. | Сообщение новых знаний. Применение знаний и умений. |
| 15-16. | **26.12** |  | Подросток как потребитель. | Сообщение новых знаний. Игровое занятие. |
| 17-18. | **9.01**  **16.01** |  | Мои права и обязанности в школе. | Сообщение новых знаний Применение знаний и умений |
| 19-20. | **23.01**  **30.01** |  | Жилищные права граждан. | Сообщение новых знаний Применение знаний и умений |
| 21. | **6.02** |  | Право и мораль | Сообщение новых знаний Применение знаний и умений |
| 22. | **13.02** |  | Итоговое занятие: «Правовой турнир» | Применение знаний и умений |
| **Правонарушения и ответственность (5 ч).** | | | | |
| 23. | **20.02** |  | Поведение человека в рамках закона | Игровое занятие |
| 24-25. | **27.02**  **5.03** |  | Молодежь и правонарушения | Сообщение новых знаний Применение знаний и умений |
| 26-27. | **12.03**  **19.03** |  | Ответственность и наказание | Сообщение новых знаний Применение знаний и умений |
| **Власть и государство (5 ч).** | | | | |
| 28. | **2.04** |  | Что должно защитить государство | Сообщение знаний |
| 29. | **9.04** |  | Что такое федерация? | Сообщение знаний и выработки умений |
| 30-31 | **16.04**  **23.04** |  | Символика Российской Федерации. | Сообщение знаний. Комплексное применение знаний, умений, навыков |
| 32. | **27.04** |  | Я и власть | Занятие повторения и обобщения полученных знаний |
| **Заключительные занятия (2 ч).** | | | | |
| 33-34. | **7.05**  **14.05** |  | Юный правовед. Итоговые занятия | Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков. |

**Литература**

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой;– М.: Просвещение.

2. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты ФИПИ, О.А. Котова, Т.Е. Лискова М. «Национальное образование» 2018

3. Обществознание практикум. Подготовка к выполнению заданий часть 1-2. Е.Н. Калачева М. издательство «Экзамен» 2019

**Цифровые образовательные ресурсы**

1. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

2. <http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html> - Энциклопедии, словари, справочники.

3. <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9> - Федеральный институт педагогических измерений (нормативно-правовые документы, демонстрационные варианты, спецификации и кодификаторы, открытый банк заданий ОГЭ).

4. <http://soc.sdamgia.ru> – Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Обществознание