

**ПРОГРАММА КУРСА**

**« ПРОЕКТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**(английский язык)»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Современный мир очень быстро меняется и, соответственно, меняется роль образования в обществе. Ученик сегодня готовится жить в новой действительности. Следовательно, главное, что он должен приобрести – способность самостоятельно и инициативно решать проблемы, даже приблизительный список которых составить невозможно. Также в настоящее время очень возросла значимость владения английским языком как языком международного общения. Чтобы добиться высоких результатов в образовании и в будущей карьере, необходимо владеть английским на достаточно высоком уровне.

Чтобы быть успешным, современному ученику необходимо быть способным к практическому действию. Не просто решать интеллектуальные задачи, но иметь опыт решения практических задач, требующих от действующего обладания данными интеллектуальными способностями (сюда относится и владение английским языком), - вот тот результат, на который может ориентироваться образование. Современный учитель стремится создать условия, повышающие вероятность появления у школьников способности к практическому действию. Эта способность появляется в ситуациях, когда ученик приобретает опыт разрешения проблем, исходно не имеющих готового решения.

В наибольшей мере такие ситуации в образовании появляются в проектно-исследовательской деятельности.

Курс «Проектно-исследовательская деятельность» разработан для учащихся 5-8 классов основной школы и направлен на знакомство и приобщение обучающихся к исследованиям и работе над проектами, а также на совершенствование уровня владения английским языком. Содержание проектов выполняется на английском языке. Курс рассчитан на 35 часов в каждом классе, с периодичностью 1 час в неделю.

***Цель курса***: развитие у обучающихся умений исследовательской работы и работы над проектами на английском языке.

Данный курс решает следующие ***задачи***:

* знакомство с принципами и правилами организации проектно-исследовательской деятельности, методологией исследования и проекта на английском языке;
* формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы с печатными изданиями на английском языке;
* формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками на английском языке;
* развитие познавательной самостоятельности и активности учащихся;
* развитие и закрепление навыка рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами научного познания;
* формирование навыков презентации на английском языке результатов собственной деятельности;
* формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию и совершенствованию уровня владения английским языком;
* развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;

*Формы проведения занятий*: лекция, практические занятия, работа в библиотеке, работа в компьютерном классе, экскурсия.

***Ожидаемый результат***:

*Учащиеся научатся:*

* ставить проблему, цели, задачах исследования и проекта на английском языке, использовать методы исследования, определять типы проектов на английском языке;
* работать в соответствии с правилами и этапами научной организации учебного труда;
* последовательно работать над проектом на английском языке;
* правилам организации и этапам исследовательской деятельности;
* эффективно презентовать результаты исследования на английском языке;
* работать в библиотеке с иностранной литературой;
* находить информацию на английском языке для решения выявленной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
* эффективной работе с иностранными Интернет-ресурсами;
* ставить цели и задачи проекта;
* составлять общий план проекта;
* подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам
* работать с различными информационными ресурсами на английском языке;
* анализировать различный информационный материал;
* ставить проблемы на английском языке, обосновывать актуальности проекта или исследования;
* определения цели и задач проекта на английском языке;
* самостоятельно организовывать проектно-исследовательскую деятельность на английском языке;
* проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности;
* презентовать публичную защиту результатов проектно-исследовательской деятельности, пользуясь средствами английского языка.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА**

**« ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Содержаниеобучения включает в себя 4 блока:

1. **Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности с использованием средств английского языка (12 часов).**

Сущность проекта и исследования. Методы научного исследования на английском языке. Требования к организации теоретических и практических исследований. Социологические методы исследования. Характеристика и требования к научному наблюдению. Правила ведения беседы, интервью на английском языке. Правила составления анкет и проведения анкетирования средствами английского языка. Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи эксперимента. Организация эксперимента.

*Практическая работа:* составление анкеты для изучения проблемы на английском языке; задача на подбор конкретных методов исследования для решения конкретной задачи.

1. **Работа с различными видами информационных ресурсов на английском языке (8 часов).**

Понятие об иностранных информационных ресурсах. Правила работы с книгой на английском языке. Методы эффективного чтения английских текстов. Виды письменных работ и техника работы с книгой. Умение делать выписки. Правила ведения записей: компактность, выдержка интервала, датирование, поля, подчеркивание, выделение ключевых слов, схематическое изображение и сокращения и др. Составление библиографии на английском языке. Правила работы с иностранными Интернет-ресурсами. Электронные библиотеки.

*Практическая работа:* работа в библиотеке, составление библиографии по теме проекта, работа в сети Интернет.

1. **Подготовка (речевая и психологическая) к представлению результатов проектно-исследовательской деятельности(6 часов).**
2. **Публичная презентация проекта на английском языке (защита)(9 часов).**

Критерии оценки проекта. Итоговый круглый стол.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА**

**« ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

***Блок 1*.** ***Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности (12 ч.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Характеристика учебной деятельности обучающихся** | |
| 1. | Вводное занятие. | - овладевают основными понятиями о проектной деятельности;  - понимают, как правильно поставить проблему и определить конечный продукт средствами английского языка;  - овладевают навыками сбора и обработки информации;  - берут интервью, проводят социологическое исследование на английском языке;  - овладевают основными понятиями об эксперименте;  - организуют эксперимент;  - рационально организую свой труд. |
| 2. | Познаем себя. Психологический тренинг. |
| 3. | Проект и исследование на английском языке. Сходства и различия. |
| 4. | Понятие о проектной деятельности. |
| 5. | Структура проектной деятельности. |
| 6. | Типологические характеристики проектов. |
| 7. | Целеполагание. Постановка проблемы. |
| 8. | Определение конечного продукта проектной деятельности и критерии оценки. |
| 9. | Сбор и обработка информации. |
| 10. | Методы научного познания. |
| 11. | Выбор средств проектно-исследовательской деятельности. |
|  |  |
| 12. | Интервью, беседа, анкетирование на английском языке. Практикум. |

***Блок 2***. ***Работа с различными видами информационных ресурсов (8 ч.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. | Информационные ресурсы. Определение и классификация. | - знакомятся с видами информационных ресурсов на английском языке;  - овладевают методикой эффективного чтения;  - составляют библиографию;  - работают с англоязычными Интернет-ресурсами и электронными библиотеками. |
| 14. | Виды информационных ресурсов на английском языке. |
| 15. | Печатные издания. Правила работы с книгой на английском языке. |
| 16. | Организация работы с иностранной научной литературой. |
| 17. | Правила составления библиографии на английском языке. |
| 18. | Работа с иностранными Интернет-ресурсами. |
| 19. | Проекты в сети Интернет. |
| 20. | Электронные библиотеки. |

**Блок *3****.* ***Подготовка (речевая и психологическая) к представлению результатов ПИД (6 ч.).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | - эффективно работают в группах;  - грамотно распределяют своё время;  - овладевают искусством выступлений на публике средствами английского языка;  - тренируют дыхание, голос, работают над дикцией;  - овладевают приемами работы с аудиторией. |
| 21. | Распределение рабочего времени. |
| 22. | Подготовка к выступлению по презентации проекта на английском языке. |
| 23. | Структура выступления. Речевые структуры. |
| 24. | Методы изложения материала. |
| 25. | Искусство отвечать на вопросы. Речевые структуры |
| 26. | Подведение итогов. Рефлексия. |

**Блок 5***.* ***Публичная презентация проекта (9 час.).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | -составляют методический паспорт проекта;  - презентуют свои проекты на английском языке;  - разрабатывают виды работ по поддержке проекта;  - составляют отчет о проекте. |
| 27. | Составление методического паспорта проекта. |
| 28. | Презентация проектов. |
| 29. | Подведение итогов презентаций. Круглый стол. |
| 30. | Составление отчета о проекте. |
| 31. | Представление отчетов. Обсуждение. |
| 32. | Результаты ПИД. Рефлексия. |
| 33. | Резервный урок. |
| 34. | Резервный урок. |
| 35. | Подведение итогов года. |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ РЕСУРСОВ.**

1. Коптюг Н.М. "Интернет-проект как дополнительный источник мотивации учащихся”. Иностранные языки в школе, 2003, № 3.
2. Мартьянова Т.М. Использование проектных заданий на уроках английского языка / Т.М. Мартьянова.–// Иностранные языки в школе. – 1999. – № 4. – С. 19-21.
3. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка / Е.С. Полат.– // Иностр. языки в школе. – 2000. – № 3. – С. 3-9.
4. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011.
5. Сборник "На урок в Интернет”, материалы Всероссийского конкурса "Дистанционный учитель года”, Москва, РАО, 2000.
6. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)